

Plano de Ensino

Disciplina: Dependência Química e Violência		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 5ª	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 80	CH Prática: 0	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos

Gerais: A disciplina “Dependência Química e Violência” tem como objetivo apresentar aos alunos a história e evolução do uso de drogas, possibilitar a compreensão das principais formas de abordagem e tratamento dos usuários de substâncias psicoativas, além de discutir os aspectos relacionados à violência urbana na sociedade atual.

Específicos: Proporcionar ao aluno a compreensão do contexto cultural e da história do uso de substâncias psicoativas, apresentar a trajetória das diferentes formas de tratamento das dependências químicas, desde as origens das instituições manicomiais até os serviços substitutivos de tratamento, abordando também as atuais políticas de redução de danos. Favorecer o entendimento das práticas realizadas pelo psicólogo no tratamento de dependentes químicos e o trabalho desenvolvido com os familiares dos usuários de substâncias psicoativas. Além disso, pretende-se abordar e discutir os principais contextos da violência urbana na sociedade brasileira, a violência urbana sob a perspectiva da saúde pública e os programas e projetos especiais para a redução dos índices de violência no Brasil.

Ementa: História e evolução do uso de drogas. Contexto cultural e o uso de substâncias psicoativas. Principais formas de abordagem das dependências químicas. Trabalho do psicólogo no tratamento de dependentes químicos. Trabalho com a família. Violência urbana na sociedade atual. Principais contextos da violência na sociedade brasileira. Programas e projetos especiais para a redução dos índices de violência.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
1. Documentário: Cortina de Fumaça 2. Drogas: classificação e efeitos no organismo 3. Experimentação, uso, abuso e dependência de drogas	1º BM
1. As drogas no panorama pré-proibicionista: história e evolução do consumo de substâncias psicoativas. 2. Contexto cultural e o uso de substâncias psicoativas. 3. A Reforma Psiquiátrica Brasileira e a Atenção Psicossocial no tratamento aos usuários de substâncias psicoativas. 4. Redução de danos e as principais formas de abordagem e tratamento dos usuários de substâncias psicoativas.	2º BM
1. Trabalho do psicólogo no tratamento de dependentes químicos. 2. Trabalho do psicólogo no acompanhamento aos familiares dos usuários de substâncias psicoativas. 3. Principais contextos da violência na sociedade brasileira. 4. Violência urbana na sociedade atual.	3º BM

1. A violência sob a perspectiva da saúde pública. 2. Violência doméstica e violências sexuais 3. Programas e projetos especiais para a redução dos índices de violência no Brasil.	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Debate sobre o documentário “Cortina de Fumaça” e os efeitos das drogas no organismo – 2 horas	1º BM
Pesquisa sobre as políticas públicas acerca da temática álcool e outras drogas – 2 horas	2º BM
Pesquisa sobre o trabalho do psicólogo no tratamento de dependentes químicos e no acompanhamento aos familiares dos usuários de substâncias psicoativas – 2 horas	3º BM
Pesquisa sobre as atuais políticas públicas acerca da violência – 2 horas	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Resenha crítica do texto Drogas e cultura: novas perspectivas	1º BM
Resenha crítica do texto Toxicomania e Gozo	2º BM
Resenha crítica do texto Processo de realinhamento da Política Nacional Antidrogas e a Legislação Brasileira sobre drogas	3º BM
Resenha crítica do texto Violência como processo sócio-histórico	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Pesquisa sobre as concepções de dependência química	1º BM
Pesquisa sobre as políticas públicas propostas acerca da dependência química	2º BM
Leitura de artigos científicos sobre os tipos de intervenção psicológica acerca da dependência química	3º BM
Pesquisa sobre a temática violência	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos; Elaboração de trabalhos em grupo.	1º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos; Elaboração de trabalhos em grupo.	2º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos; Elaboração de trabalhos em grupo.	3º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos; Elaboração de trabalhos em grupo.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	

<p>Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.</p>
<p>Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas</p>
<p>Bibliografia Básica FIGLIE, N. B.; BORDIN, S.; LARANJEIRA, R. <i>Aconselhamento em Dependência química</i>. 3 ed. Florianópolis: Roca-Brasil, 2015. BRASIL. Ministério da Justiça. <i>Prevenção ao uso indevido de drogas: Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias</i>. – 4. ed. – Brasília : Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas – SENAD, 2011. PAULA, Wilson Kraemer de. <i>Drogas e dependência química: noções elementares</i>. Florianópolis: Papa-Livro, 2001.</p>
<p>Bibliografia Complementar SOUZA, L.; TRINDADE, Z.A. (orgs) <i>Violência e exclusão: convivendo com paradoxos</i>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. CAMPOS, R. H. de F. (org.). <i>Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia</i>. Petrópolis: Vozes, 2001. LEAL, Cesar Barros e PIEDADE JÚNIOR, Heitor (coord.). <i>A violência multifacetada: estudos sobre a violência e a segurança pública</i>. Belo Horizonte: Del Rey, 2003. AZEVEDO, M.A. e GUERRA, V.N.A. <i>Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento</i>. SP: Cortez, 2000. Conselho Federal de Psicologia. <i>Revista Psicologia Ciência e Profissão</i>: nº01, 2001 EDWARDS, G., DARE, C. <i>Psicoterapia e tratamento de adições</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. LABATE, B. C. et al., (Orgs.). <i>Drogas e cultura: novas perspectivas</i>. Salvador: EDUFBA, 2008. MINAYO, M. C. S. <i>Violência e saúde</i>. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. SCHUKIT, M. <i>Abuso de álcool e drogas: Uma orientação clínica ao diagnóstico e tratamento</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.</p>

Professor
MS. THAÍSA ANGÉLICA DÉO DA SILVA BERETA Docente da disciplina