Plano de Ensino

DISCIPLINA: EFG – Estudos Socioantropológicos		
Curso: Biomedicina		
Período letivo: 2018	Série: 1ª	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 80h	CH Prática: -	CH Total: 80 horas
Obs:		

I - Objetivos

Os Estudos Socioantropológicos incluirão algumas das ciências naturais e todas as ciências sociais; o estudo do homem primitivo, sua evolução social e principalmente a construção cultural de sua etnia, bem como os aspectos de saúde neste processo para se compreender a chave dos nossos problemas atuais neste campo.

Os estudos da Antropologia e da Sociologia tem por objetivo desenvolver, no estudante do curso de Biomedicina, uma visão ampla e crítica da realidade social da saúde. A partir dos principais teóricos dessas Ciências (Anthony Giddens, Émile Durkheim e Max Weber), o aluno deverá observar as diferentes explicações existentes sobre a estrutura e a dinâmica da vida social que permeia a sociedade e as práticas de higiene e saúde.

Fornecer os elementos antropológicos e sociológicos fundamentais para que o aluno desenvolva uma compreensão ampla e crítica na Biomedicina dentro da realidade da saúde social. O bacharel deve ser capaz de implementar ações promotoras da qualidade de vida, em diferentes contextos.

Transmitir o conhecimento supra aos graduandos, estimulando o estudo da antropologia e sociologia geral e regional, bem como o estudo da cultura regional, indígena e Afrodescendente em especial do Interior Paulista, e principalmente compreender a evolução das práticas e hábitos de higiene e saúde aos aspectos evolutivos da sociedade.

II - Ementa

Abordagem das ciências sociais e antropológicas no campo da saúde. Corpo, símbolo e significado. Técnicas corporais. Processos socioculturais na definição dos estados de saúde e doença: pessoa, corpo, saúde e doença. Representações sociais da saúde/doença. Doença e relações de gênero. Representações e práticas em processos de cura. Antropologia e saúde coletiva/saúde pública. As Ciências Sociais e a saúde (Sociedade e saúde). Análise institucional. Debates contemporâneos em saúde. História e Cultura Afro-Brasileira e Indigenista.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

As ciências humanas no campo da saúde A sociologia e a antropologia O modelo biomédico de saúde A sociologia da saúde e da doença A doença, o doente e a morte.	1º BM
A sociologia do corpo Gênero e saúde Etnia e saúde.	2º BM
A sociologia da deficiência A sociologia do envelhecimento	3º BM

O processo de humanização da saúde	
A dor e seus correlatos no âmbito da psicossomática O doente, a psicologia e o hospital Medicina e saúde em um mudo em mudança.	4º BM
IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	
Entrevistas com profissionais da área de saúde para avaliar o quanto de conhecimento eles têm sobre o modelo biomédico da saúde.	1º BM
As vivências subjetivas da morte. A morte à luz da concepção dos povos ocidentais e orientais.	2º BM
Considerações sobre o que é ser saudável e o sobre o que é estar curado.	3º BM
Vivência subjetiva da deficiência e aceitação social.	4º BM
V - Acessibilidade Pedagógica	
Diagnóstico do domínio de conceitos prévios que os alunos devem ter por meio de questionário a eles aplicado ou identificação ao longo da aula. Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	1º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	2º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	3º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	4º BM
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Elaboração pelos alunos de artigos de opinião e eventual publicação na mídia local. Os artigos tratarão da relação entre sociedade e doença, devendo enfatizar questões de grande interesse público.	1º BM
Visitas de campo a determinados lugares da cidade de Tupã com vistas a averiguar as relações entre saúde e aspectos culturais. Visita à fazenda Palma, de colonização leta.	2º BM
Visita ao Museu Histórico-Pedagógico Índia Vanuíre.	3º BM
Visitas a tribos indígenas localizada em cidade vizinha de Tupã.	4º BM
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas. Debates dirigidos. Exercícios.	1º BM
Aulas expositivas. Seminários. Exercícios.	2º BM
Aulas expositivas. Debates dirigidos. Exercícios.	3º BM
Aprendizagem baseada em Problemas (ABP).	4º BM
VIII - Atividades Avaliativas	
Observação e descrição do esquema biomédico de saúde durante uma visita a um hospital, centro de saúde ou similar.	1º BM
Exposição oral do assunto “mercantilização da saúde” por um aluno ou grupo de alunos.	2º BM
Aspectos culturais da saúde e da doença 3º	3º BM
Etnia e Doença	4º BM

IX - Monitoria
Não prevista
X - Grupo de Iniciação Científica
Possibilidade de orientar, individualmente, aluno que se dedique exclusivamente aos estudos. Para essa eventual pesquisa, solicitar-se-á bolsa de Iniciação Científica da FAPESP.
XI - Projetos
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso. Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
XII - Temas Obrigatórios
Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
XIII - Bibliografia Básica
CASTRO, C. **Textos básicos de antropologia**. 1ed Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016. DAMATTA, R. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Rio de Janeiro: Rocco, 2010. GIDDENS, A. **Sociologia**. 6.ed. Porto Alegre: Penso: 2012.
XIV - Bibliografia Complementar
LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. LEPARGNEUR, H. **O doente, a doença e a morte**. Campinas: Papirus, 1987. MARCONI, Maria de Andrade; PRESOTTO, Zélia Maria Neves. **Antropologia**: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2001. BOAZ, F.; CASTRO, C. **Antropologia cultural**. 3ed Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. http://link1.fadap.br:8011/AlunoOnline/
XV - Professor
Prof. Me. Sérgio Fabrício de Lima Bindilatti Docente da disciplina