

## Plano de Ensino

Disciplina: <b>BIOESTATÍSTICA</b>		
Período Letivo: 2017	Série: 1º	Obrigatória ( X ) Optativa ( )
CH Teórica: 80	CH Prática:	CH Total: 80 horas
Obs:		

### I - Objetivos

**Objetivos gerais:** - Aplicação dos parâmetros estatísticos em várias áreas, bem como modelagem estatística, testes de média e de hipóteses para aplicações em, e ainda nas áreas logísticas frente às comparações estatísticas existentes. O aluno será capaz de interpretar e usar no processo decisório informações estatísticas no curso de Psicologia.

**Objetivos específicos:** - Despertar e conscientizar o aluno para a importância das técnicas estatísticas para a sua vida profissional, tornando-o capaz de resolver problemas os mais diversos relacionados a esta área de estudo. Os alunos deverão possuir instrumentos básicos do cálculo, da leitura e compreensão da informação estatística para Psicologia. Iniciar o uso das ferramentas Estatísticas nas atividades investigativas do aluno. Efetuaremos: introdução geral; elementos de estatística descritiva; elementos do cálculo de probabilidade.

### II - Ementa

Conceito de Bioestatística. Teoria da Probabilidade. Noções Básicas, Variáveis, Apuração de dados, Técnicas de Amostragem, Apresentação de dados em Tabelas, Apresentação de dados em Gráficos, Medidas de Tendência Central, Medidas de Dispersão. Distribuição normal. Intervalo de confiança. Testes de hipóteses. Representação dos dados estatísticos. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central ou de posição. Medidas de variabilidade ou dispersão. Momentos e medidas de assimetria Estudo de caso.

### III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

1 - Conceitos de Bioestatística e Representação Tabular e Gráfica dos Dados

1.1 O que é bioestatística?

1.2 Por que estudar a bioestatística;

1.3 Definições: População, Amostra, Variável;

1.4 Classificação das variáveis aleatórias;

1.5 Organização de dados estatísticos: Quadros e tabelas;

1.6 Séries Estatísticas: Classificação das séries estatísticas; Distribuição de frequências; Intervalos de classe; Frequências acumuladas, relativas e percentuais;

1.7 Análise e interpretação de dados;

1.8 Conceitos de representação gráfica: Gráficos de barras, Gráficos de colunas, Histogramas, Polígonos de Frequências, Gráficos de Setores (Setograma).

1º BM

2. Medidas de Tendência Central 2.1 Média aritmética para dados simples e para dados agrupados; Propriedades da média aritmética e aplicações praticas; 2.2 Mediana para dados Simples e para dados agrupados; Propriedades da mediana; 2.3 Moda para dados simples e para dados agrupados; 2.4 Quartis, Decis e Percentis.	2º BM
3. Medidas de Dispersão ou Variabilidade 3.1 Variância; 3.2 Desvio padrão; 3.3 Coeficiente de variação; 3.4 Erro padrão da média.	3º BM
4. Medidas de Assimetria e Curtose 4.1 Coeficiente de assimetria; 4.2 Coeficiente de curtose.	4º BM
5. Testes de Significâncias 5.1 Testes de comparações de médias; 5.2 Testes de proporções.	
<b>IV - Atividades Extraclasse</b>	
Trabalhos de pesquisa com elaboração de gráficos de setores e outros.	1º BM
Elaboração de tabelas de frequências com frequências absolutas e relativas.	2º BM
Trabalhos com cálculos de variância, desvio padrão e coeficiente de variação.	3º BM
Trabalhos utilizando cálculos probabilísticos para análises de pesquisas.	4º BM
<b>V - Atividades de Nivelamento</b>	
	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
<b>VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Pesquisas autônomas para elaboração de tabelas e gráficos.	1º BM
Pesquisas autônomas para elaboração de tabelas de frequências.	2º BM
Leitura de artigos científicos acerca do que é e onde utilizar a estatística.	3º BM
Debate a partir de livros e artigos científicos sobre estatística.	4º BM
<b>VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas expositivas e utilização de dados pesquisados para elaboração de tabelas e gráficos. Seminário e compartilhamento sobre trabalhos elaborados.	1º BM
Aulas expositivas e utilização de dados pesquisados para elaboração de tabelas de frequências.	2º BM
Aulas expositivas e utilização de dados pesquisados para cálculos de variância, desvio padrão e coeficiente de variação.	3º BM
Aulas expositivas e utilização de dados pesquisados para elaboração de cálculos e análises probabilística.	4º BM

**VIII - Atividades Avaliativas**

- Avaliação teórica/regimental conforme instituição;

- Seminários e pesquisas.

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de diversos instrumentos de avaliação que indicarão o desenvolvimento de:

1. Conhecimento e Habilidade (avaliação escrita e pesquisas).

Atitude (participação nas atividades em equipe ou individual e dinâmicas, cumprimento de prazos, frequência, pontualidade, participação em aula, respeito.)

**IX - Atividades de compensação de conteúdo, em casos de 10 a 15 faltas consecutivas**

Elaboração de pesquisas autônomas para construção de tabelas e gráficos.	1º BM
Pesquisas autônomas para elaboração de tabelas de frequências.	2º BM
Leitura de artigos científicos acerca do que é e onde utilizar a estatística.	3º BM
Resumo a partir de livros e artigos científicos sobre estatística e suas aplicações.	4º BM

**X - Monitoria****XI - Grupo de Iniciação Científica****XII - Bibliografia Básica**

VIEIRA, S.M. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

BRAULE, R. **Estatística Aplicada com Excel**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

JEKEL, J. F. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**XIII - Bibliografia Complementar**

ARANGO, H. G. **Bioestatística teórica e computacional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

BERQUÓ, E. S.; SOUZA, J. M. P.; GOTLIEB, S. L. D. **Bioestatística**. São Paulo: EPU, 1981.

LAURENTY, R. **Estatística da Saúde**. 2 ed. São Paulo: Universitário, 1987.

DÓREAFILHO, U. **Introdução à Bioestatística**. 9 ed. São Paulo: Elsevier, 1999.

**XIV - Professor**

Prof. Esp. Paulo César Gonçalves Sant'Ana.  
Docente da disciplina