

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	SÉRIE	PERÍODO LETIVO	CARGA HORÁRIA
BASES HISTÓRICAS DA FISIOTERAPIA E METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	1ª	2017	80

I – EMENTA

Os tipos de conhecimento. Origem e desenvolvimento da ciência moderna. As características da ciência. O problema do método. A objetividade e a neutralidade científica: o mito da neutralidade científica. A pesquisa qualitativa e a quantitativa. Métodos e técnicas de pesquisa. O trabalho acadêmico. As fases do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. A elaboração do trabalho acadêmico: relatório de leitura, resumo e produção de textos (resenhas e papers). A redação do trabalho acadêmico de acordo com as normas da ABNT: citações e referências bibliográficas.

Histórico e evolução científica da Fisioterapia no Brasil e no mundo. A Fisioterapia como ciência. Áreas de atuação do fisioterapeuta e suas especialidades. A Fisioterapia e o Sistema Nacional de Saúde. Recursos fisioterapêuticos. Exercício profissional. Entidades de classe. O fisioterapeuta e os demais profissionais da Saúde. Necessidades atuais e futuras da fisioterapia no Brasil.

II – OBJETIVO GERAL

A disciplina de Bases Históricas da Fisioterapia e Metodologia Científica tem por objetivo introduzir o estudante de Fisioterapia no universo científico mediante a compreensão dos métodos e técnicas de pesquisa. Uma vez tendo compreendido a dinâmica do pensamento científico e as regras que o estruturam, o acadêmico será capaz de diferenciá-lo de outros tipos de conhecimento exercendo uma compreensão crítica sobre os mesmos, além disso, proporcionar ao aluno o estudo e a reflexão sobre as bases científicas e fisiológicas da Fisioterapia, atuação nas diversas áreas da Fisioterapia;

Dar ao acadêmico iniciante a visão geral da profissão e de seu curso e conhecer corretamente seu campo de atividade do ponto de vista científico e profissional.

III – OBJETIVO ESPECÍFICO

Através da compreensão dos métodos e técnicas que estruturam o conhecimento científico, a disciplina de Bases Históricas da Fisioterapia e Metodologia Científica tem por objetivos específicos permitir ao estudante a elaboração de pesquisas acadêmicas, disciplinares e interdisciplinares, como forma de investigação diante dos questionamentos referentes à atuação profissional do fisioterapeuta.

A disciplina visa também transmitir ao aluno o grande campo de atuação que a Fisioterapia oferece, proporcionando formação básica de natureza teórica;

Ajuda o aluno a compreender as características básicas do curso para a formação, procurando discutir globalmente os aspectos da profissão nos sistemas de saúde, sócio-econômico e educacional, bem como a atuação social da Fisioterapia e sua participação na solução de problemas da comunidade e enfatizar o papel a desempenhar pelo futuro profissional da Fisioterapia;

Discute, ainda, com bases históricas, o surgimento da Fisioterapia no Brasil e no Mundo, o ensino da mesma no Brasil, a legislação, postura profissional e mercado de trabalho.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**1º Bimestre**

1. Os vários tipos de conhecimento
2. Origem e desenvolvimento da ciência moderna
3. O conceito de ciência e suas características
4. O desenvolvimento do método científico

5. A objetividade e a neutralidade científica
 - 5.1. O problema da verdade
 - 5.2. O mito da neutralidade científica
 - 5.3. A objetividade nas ciências sociais e naturais: a relação sujeito/objeto

6. Métodos e técnicas de pesquisa

7. O trabalho acadêmico

2º Bimestre

8. As fases do projeto de pesquisa

8.1. Objetivos e justificativa

8.2. Problema de pesquisa e referencial teórico

8.3. Hipóteses e metodologia

8.4. Cronograma de atividades

8.5. A pesquisa bibliográfica

9. Introdução ao trabalho científico

10. Objetivo do trabalho científico

11. A Pesquisa e sua metodologia Qualitativa e a Pesquisa Quantitativa

12. Resultado e Discussão

3º Bimestre

13. A elaboração do trabalho acadêmico

14. A redação do trabalho acadêmico (ABNT)

14.1. Citações diretas e indiretas

14.2. Referências bibliográficas

15. Aspectos gerais da fisioterapia e a evolução de suas respectivas áreas;

16. Conceitos e objetivos da fisioterapia

17. História da fisioterapia no Brasil e no mundo

18. Oficialização e regulamentação da profissão no Brasil (Legislação: Parecer 388/63; Decreto-lei 938/69; Lei 6316 de 1975; resolução COFFITO-10)

19. A legislação referente ao exercício da profissão

4º Bimestre

20. História e fundamentos das diversas modalidades terapêuticas utilizadas em fisioterapia (cinesioterapia, massoterapia, hidroterapia, fototerapia, termoterapia, eletroterapia, mecanoterapia, hipoterapia)

21. Reabilitação e restauração: conceito, características, centros, equipe, papel do fisioterapeuta na equipe

22. Importância da equipe de saúde: papel do fisioterapeuta

23. Áreas de atuação: sistema de atenção em saúde, hospitais, centros de restauração, clubes esportivos

24. Pesquisas em fisioterapia

V – PROCEDIMENTO DE ENSINO

- As aulas serão expositivas e dialogadas. Haverá a indicação prévia de leituras obrigatórias e complementares. Haverá a elaboração de relatórios de leitura, resumos, resenhas e papers de textos referentes ao papel da ciência no mundo moderno.

- Aulas tutoriadas no laboratório de informática para ensino e aprendizagem de pesquisa em banco de dados catalogados.

- Aulas teóricas - práticas, usando recursos audiovisuais, desenvolvendo o conteúdo programático através de exposições, discussões, debates, recomendações de leituras e trabalhos individuais ou em grupo a serem desenvolvidos.

- Visita a serviços no qual o fisioterapeuta pode atuar, propiciando desde já um contato dos alunos com a prática, ou seja, com pacientes através da observação.

VI – ATIVIDADE EXTRACLASSE

Estudos direcionados para assuntos atualizados referentes ao conteúdo programático.

VII – RECUPERAÇÃO PARALELA

Esboço de um artigo científico.

VIII - Projetos

Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão
Projeto de Extensão Fadap/FAP.

IX - Temas Obrigatórios

Educação Ambiental
Educação em Direitos Humanos
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas

X – AVALIAÇÃO

A avaliação será constituída de uma prova bimestral marcada pela secretaria da faculdade, como também, da apresentação de relatórios de leitura, resumo, resenhas e papers realizados pelos alunos durante o bimestre.

XI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HÜHNE, Leda Miranda (org.). **Metodologia científica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Agir, 2002.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M.. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.
REBELATTO, J. R.; BOTOMÉ, S. P. **Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais**. São Paulo: Manole, 1999.

XII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: Educ, 2003.
MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 3 ed. São Paulo: Thomson, 2001.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios terapêuticos**. São Paulo: Manole, 1998.
REBELATTO, J. R. **Fisioterapia no Brasil**. São Paulo: Manole, 1998.
SHESTACK, R. **Fisioterapia prática**. São Paulo: Manole, 1997.
TAYLOR, Arnold W. **Princípios e prática da fisioterapia**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
CIANCIARULLO, T. I. **Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade da assistência**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.
GUTMANN, A. Z. **Fisioterapia atual**. São Paulo: Pancast, 1991.
O’SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. São Paulo: Manole, 1993.

XIII – PROFESSOR

MESTRA PAULA DO CARMO PAIVA