

Plano de Ensino

Disciplina: Análise Experimental do Comportamento		
Curso: Psicologia		
Código:	Série: 1	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 40	CH Prática: 40	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos
<p>Gerais: Possibilitar ao aluno conhecer e exercitar os princípios básicos da aprendizagem segundo a Análise do Comportamento, levando-o a estabelecer a relação com o comportamento humano, incluindo o planejamento e execução de experimentos em laboratório virtual.</p>
<p>Específicos: Ao final do ano almeja-se que os alunos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, definir e apresentar os princípios básicos da análise do comportamento, utilizando linguagem científica apropriada. - Estabelecer relações entre os princípios da análise experimental do comportamento e a análise do comportamento humano complexo, generalizando-os para situações práticas, mediante exemplos. - Reconhecer a importância das condições ambientais na determinação do comportamento dos organismos vivos. - Planejar e executar experimentos de laboratório, utilizando um programa de computador apropriado, que permite aplicar virtualmente os princípios da Análise do Comportamento e obter os resultados previstos, através de manipulação de variáveis e registro de contingências. - Produzir - - Relatórios Científicos sobre os experimentos realizados

Ementa	
Os princípios básicos de aprendizagem segundo a Análise Experimental do Comportamento e sua aplicabilidade. Experimentos em laboratório com a aplicação dos princípios básicos da Análise Experimental do Comportamento.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
<ul style="list-style-type: none"> - Introdução: Apresentação da Disciplina e importância da análise experimental do comportamento, como método científico. - Reflexos Inatos, incondicionados. - Reflexos Aprendidos: O Condicionamento Pavloviano - Respostas emocionais condicionadas - Extinção, recuperação espontânea e recondicionamento - Condicionamento operante (estímulos reforçadores) 	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Extinção. - Modelagem: a aquisição de comportamento 	2º BM

- Controle Aversivo. Fuga e Esquiva - Esquemas de reforço - Controle de estímulos: discriminação e generalização. - Introdução à análise funcional.	
EXPERIMENTOS DE LABORATÓRIO - Apresentação do manual para utilização do Programa Sniffy Pro - Planejamento e condução de experimentos virtuais, utilizando o Programa Sniffy Pro, aplicando os princípios básicos estudados na parte teórica (1º e 2º bimestres).	3º BM
Elaboração de relatórios dos experimentos realizados. O uso de animais em laboratório e ética Apresentação de resultados do experimento de modelagem realizados em laboratório virtual em animais de estimação (seguindo as normas éticas).	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Texto sobre Wilhelm Wundt e a fundação do primeiro centro internacional de formação de psicólogos	1º BM
Pesquisa sobre esquemas de reforçamento no cotidiano	2º BM
Leitura do Manual de laboratório	3º BM
Texto com fichamento sobre do artigo “O rato sniffy vai à escola”	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Exercícios escritos sobre a matéria ministrada.	1º BM
Exercícios escritos sobre os princípios do comportamento.	2º BM
Texto com fichamento sobre experimento de modelagem.	3º BM
Texto com fichamento sobre experimento Esquemas de reforço. Revisões programadas.	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Pesquisa sobre o surgimento da psicologia experimental	1º BM
Pesquisa sobre controle aversivo	2º BM
Leitura de artigos científicos sobre treino ao comedouro em programa virtual	3º BM
Trabalho escrito sobre esquemas de reforçamento	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas teóricas expositivas/dialogadas.	1º BM
Slides disponibilizados aos alunos.	2º BM
No laboratório de Informática: Orientação dos experimentos. Auxílio da	3º BM

monitoria.	
Orientação sobre os relatórios dos experimentos em laboratório	4º BM
Atividades Avaliativas	
Provas regimentais. Avaliação de exercícios escritos. Avaliação dos experimentos de laboratório. Avaliação dos relatórios de cada experimento e do relatório final.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
<p>Monitoria</p> <p>Seleção de 2 alunos do 1º ano para auxiliar nos experimentos de laboratórios que acontecerão nos 3º e 4º bimestres. Serão selecionados alunos que apresentarem bom desempenho nos 1º e 2º bimestre e que demonstrarem interesse em auxiliar o professor no laboratório de psicologia experimental. Os monitores deverão auxiliar o professor nas atividades didático-científicas: preparo de aula; trabalhos didáticos; atendimento a alunos; atividades de pesquisa e extensão; trabalhos práticos e experimentais em laboratórios, além de outras compatíveis com o grau de conhecimento e experiência. O aluno que realizar monitoria poderá solicitar validação das horas, como atividades complementares, mediante procedimento padrão</p>	
Grupo de Iniciação Científica	
<p>Projetos:</p> <p>Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso</p> <p>Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão</p> <p>Projeto de Extensão Fadap/FAP.</p>	
<p>Temas Obrigatórios: Educação Ambiental</p> <p>Educação em Direitos Humanos</p> <p>Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <p>GOMIDE, P. I. C. & DOBRIANSKYJ, L. N. Análise experimental do comportamento – manual de laboratório, 1993.</p> <p>CASTRO, T. G., GOMES, W. B. Fenomenologia e Psicologia Experimental no início do século XX. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>, 2014</p> <p>MOREIRA, M.B. E MEDEIROS, C.A. Princípios básicos do comportamento. Porto Alegre; Artmed, 2007.</p>	
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>CATANIA, A. C. Aprendizagem. (publicado originalmente em 1998). Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.</p> <p>GUIDI, M.A.;BAUERMEINSTER, H. B. Exercícios de laboratório em Psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1979.</p>	

KELLER, F.K. Aprendizagem: teoria do reforço. Tradução de Rodolpho Azzi, Lea Zimmerman e Luiz O. S. Queiroz. São Paulo: E.P.U, 2003

IÑESTA, E.R. **Técnicas de modificação do comportamento. Aplicação ao atraso de desenvolvimento.** São Paulo: EPU, 1980.

MATOS, M. A., & TOMANARI, G. Y. Análise do Comportamento no Laboratório Didático, 2002.

MILLENSON, J. R. **Princípios de Análise do Comportamento** (publicado originalmente em 1967). Brasília: Coordenada, 1975.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano** (publicado originalmente em 1953). São Paulo: Martins Fontes, 2007.

SKINNER, B. F.; NERI, A. L. **Questões recentes na análise comportamental.** Campinas: Papyrus, 2002.

SKINNER, B. F. **Sobre o behaviorismo.** Tradução de Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix, 1974.

Aprovação

-----/-----/-----

Carimbo e assinatura do

Professor da disciplina: Thais Yazawa

-----/-----/-----

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso