

## EMENTÁRIO DO CURSO DE PSICOLOGIA - 2008

### 1º ANO

#### **Bases Filosóficas da Psicologia**

**Ementa.** Introdução à problemática filosófica. Visão geral do pensamento filosófico através da história.

#### **Bibliografia Básica**

CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. SP: Ática, 2002.

JAIME, J. *História de filosofia no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2000.

MARQUES, J. *Descartes e sua concepção de homem*. São Paulo: Loyola, 1993.

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cultrix, 2000.

#### **Bibliografia Complementar**

CHALMERS, J. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.

JAPIASSU, H. *Introdução à epistemologia da psicologia*. Rio de Janeiro: Imago, 1997.

DURANT, W. *A história da filosofia*. Rio de Janeiro: Record, 1996.

OLIVA, A. (Org.). *Epistemologia: a cientificidade em questão*. Campinas: Papyrus, 1990.

## **Bases Biológicas do Comportamento**

**Ementa.** Leis e processos fundamentais da hereditariedade. Introdução à Genética Humana aplicada a Psicologia. A genética da inteligência e influência do meio; consangüinidade e doenças mentais. A evolução biológica do comportamento. Inter-relações entre hereditariedade e meio ambiente na determinação do comportamento. Aspectos genético-evolutivos do comportamento humano. Noções gerais de anatomia funcional dos sistemas corpóreo e a correlação das funções (nervoso e endócrino). Hipotálamo e secreção hormonal: Fisiologia da Glândula Hipófise, Tireóide, Supra-renais, Pâncreas Endócrino. Aparelho reprodutor masculino e feminino.

### **Bibliografia Básica**

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. *Fisiologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

GALHARDO, E. PET 0976 Biologia – Material Didático. (on line) Disponível na Internet via [www.URL:http://www.assis.unesp.br/~egalhard](http://www.assis.unesp.br/~egalhard).

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

JONES, K. L.; IKEDA, M. *Padrões reconhecíveis de malformações congênitas*. São Paulo: Manole, 1998.

MOTTA, P. A. *Genética humana: aplicada à psicologia e toda área de biomédica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

OTTO, P. G.; OTTO, P. A.; FROTA PESSOA, O. *Genética humana e clínica*. São Paulo: Roca, 1998.

SOBOTTA, J. *Atlas de anatomia humana*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

AIRES, M. de M. *Fisiologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

BEIGUELMAN, B. *Citogenética humana*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.

BRANDÃO, M. L. *Psicofisiologia*, São Paulo, Editora Atheneu, 2001.

DENNETT, D. C. *A perigosa idéia de Darwin*. São Paulo: Rocco, 1998.

GRAEFF, F.G.et al. *Neurobiologia das doenças mentais*. São Paulo: Lemos 1991.

GUYTON, A. C. *Fisiologia humana*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

JORDE, L. B.; CAREY, J. C.; WHITE, R. L. *Genética médica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

KAWAMOTO, E. E. *Anatomia e fisiologia humana*. São Paulo: EPU, 1988.

MACHADO, A. *Neuroanatomia funcional*. São Paulo: Atheneu, 2000.

SUZUKI, GRIFFITS, G. MILLER, G.T. LEWONTIN, R. *Introdução à genética*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

## **Psicologia, Ciência e Profissão**

**Ementa.** Caracterização da Psicologia: o senso comum e o conhecimento científico; a psicologia e a história; os primórdios (os gregos). A psicologia científica e a psicologia de Wundt. As escolas do pensamento psicológico: estruturalismo, funcionalismo, gestalt, behaviorismo, psicanálise, humanismo, construtivismo e fenomenologia.

### **Bibliografia Básica**

DAVIDOFF, L. *Introdução à psicologia*. São Paulo: Makron Books, 2001.

FREIRE, I. R. *Raízes da psicologia*. Petrópolis: Vozes, 2001.

SCHULTZ, D. P.; SIDNEY, S. E. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cultrix, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

BOCK, Ana Mercedes Bahia; et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2001.

CABRAL, A.; MARX, M. H.; HILLUX, W. A. *Sistemas e teorias em psicologia*. São Paulo: Cultrix, 2000.

FIGUEIREDO, L. C. M. *Matrizes do pensamento psicológico*. Petrópolis: Vozes, 1989.

MASSIMI, M. *História da psicologia brasileira*. São Paulo: EPU, 1990.

## **Processos Psicológicos Básicos**

**Ementa.** Principais objetos de estudo em Psicologia: sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, inteligência, emoção e a correlação com as áreas de atuação da psicologia em suas aplicações.

### **Bibliografia Básica**

BARROS, C.S.G. *Pontos de psicologia geral*. São Paulo: Ática, 1997.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. *Psicologias: uma introdução à pesquisa psicológica*. São Paulo: Saraiva, 1999.

BUTCHER, H. J. *A inteligência humana*. São Paulo: Perspectiva, 1981.

FIGUEIREDO, L. C. *Matrizes do pensamento psicológico*. São Paulo: Vozes, 1991.

### **Bibliografia Complementar**

ACHCAR, R. *Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

DAVIDOFF, L. *Introdução à psicologia*. SP: Makron Books, 2001.

FIGUEIREDO, L. C. M. *Psicologia: uma nova introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência*. São Paulo: EDUC, 1997.

FREIRE, I. R. *Raízes da psicologia*. Petrópolis: Vozes, 2002.

## **Técnicas de Observação e Entrevista**

**Ementa.** A observação, a linguagem científica, as técnicas de registro de comportamento e tipo de registro. Os eventos. A observação social. Introdução à técnica de entrevista. Entrevista como método de coleta de dados. Entrevista x questionário auto-administrado. Questionário.

### **Bibliografia Básica**

BLEGER, J. *Temas em psicologia: entrevista com grupo*. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

DANA, M. F.; MATOS, M. A. *Ensinando a observação: uma introdução*. São Paulo: EDICOM, 1998.

FAGUNDES, A. J. M. *Descrição, definição e registro de comportamento*. São Paulo: EDICOM, 1999.

HUTT, S. J.; HUTT, C. *Observação direta e medida de comportamento*. São Paulo: EPU/ EDUSP, 1974.

KELLER, F. S. *Aprendizagem: teoria do reforço*. São Paulo: Herder, 1973.

NOVAES, A. *O olhar*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

### **Bibliografia Complementar**

FORGHIERI, Y. C. *Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas*. Campinas: Pioneira, 2000.

HILL, W. F. *Aprendizagem: uma resenha das interpretações psicológicas*. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1981.

LORENTZ, K. *Fundamentos da etologia*. São Paulo: Editora da Unesp, 1995.

MILLENSON, J. R. *Princípios de análise de comportamento*. Brasília: Coordenada, 1972.

TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1995.

## **Psicologia do Desenvolvimento**

**Ementa.** A Psicologia do Desenvolvimento enquanto ciência. O processo de desenvolvimento durante o ciclo vital: físico, psíquico, social. Teorias do desenvolvimento.

### **Bibliografia Básica**

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. *Adolescência normal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BEE, H. L. *A criança em desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed, 1996.

BOSI, E. *Memória e sociedade: lembranças dos velhos tempos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MUSSEN, P. H.; CONGER, J. J. *Desenvolvimento e personalidade da criança*. São Paulo: Harbra, 1995.

NOVAIS, M. H. *Psicologia da terceira idade*. São Paulo: Nau, 1997.

RAPPAPORT, C. R. (org.) *Teorias do desenvolvimento*. São Paulo: EPU, 1982. 4v

VASCONCELOS, M. S. *A difusão das idéias de Piaget no Brasil*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

### **Bibliografia Complementar**

ARIÈS, P. *História social da criança e da família*. Rj: Itc, 1998.

BEE, H. L. *A criança em desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed, 1996.

BIAGIO, A. M. B. *Psicologia do desenvolvimento*. Petrópolis: Vozes, 2001.

CALLIGARIS, C. *Adolescência*. Sp: Publifolha, 2000.

FLAVEL, J. H. *A psicologia do desenvolvimento de Jean Piaget*. São Paulo: Pioneira, 1996.

GRIFFA, M. C.; MORENO, J. E. *Chaves para a psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Paulinas, 2001

OLIVEIRA, M. K. de; TAILLE, Y. de la; DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

VASCONCELOS, M. S. *A difusão das idéias de Piaget no Brasil*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

VERAS, R. P. *Terceira idade: alternativas para uma sociedade em transição*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1999.

## **Psicologia da Aprendizagem**

**Ementa.** A aprendizagem, o processo de aprender, os diferentes enfoques teóricos. Distúrbios e dificuldades na aprendizagem. Fracasso escolar e as condições de sua produção.

### **Bibliografia Básica**

BOCK, A. M. B. et al. A psicología da aprendizagem. \_\_\_\_\_. *Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1989. p. 99-113.

MOREIRA, M. M. & MASINI, E. F. S. *Teorias de aprendizagem*. São Paulo: EPU, 1985.

\_\_\_\_\_. *Aprendizagem significativa: a Teoria de David Ausubel*. São Paulo: Centauro, 2001. 112p.

OLIVEIRA, M. K. de. Prefácio, introdução, capítulos 1, 2, 3 e, 4. \_\_\_\_\_. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento - um processo sócio-histórico*. São Paulo: Scipione, 1999. p. 6-79.

OLIVEIRA, Z. de & DAVIS, C. A criança enquanto ser em transformação. \_\_\_\_\_. *Psicologia na educação*. São Paulo: Cortez Ed., 1991. p. 26-57.

PIAGET, J. (1964) Primeira parte. In: \_\_\_\_\_. *Seis estudos de psicologia*. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária Ltda, 1973. p.11-70.

ROGERS. C. R. *Tornar-se pessoa*. São Paulo: Martins Fontes, s/d. 362p.

SKINNER, B. F. *Ciência e comportamento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 490p.

### **Bibliografia Complementar**

KUPFER, M. C. *Freud e a educação, o mestre do impossível*. 3ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 1995.

FREUD. S. Algumas reflexões sobre a psicologia do escolar (1914) In: *Obras completas* [Trad Jayme Salomão] Rio de Janeiro: Imago, 1996. vol. XIV, p. 115-143.

FREUD. S. Os Instintos e suas Vicissitudes (1915). In: *Obras completas* [Trad Jayme Salomão] Rio de Janeiro: Imago, 1996. vol. XIV, p. 115-143

PIAGET, J. *Epistemologia genética*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

WITTER, G. P. LOMONACO, J. F. B. *A psicologia da aprendizagem*. São Paulo: EPU, 1992.

## **Psicologia Experimental**

**Ementa.** Os princípios básicos de aprendizagem segundo a Análise Experimental do Comportamento e sua aplicabilidade. Experimentos em laboratório com a aplicação dos princípios básicos da Análise Experimental do Comportamento.

### **Bibliografia Básica**

BAUM, W. M. *Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

KELLER, F.K. *Aprendizagem: teoria do reforço*. Tradução de Rodolpho Azzi, Lea Zimmerman e Luiz O. S. Queiroz. São Paulo: E.P.U, 2003.

SKINER, B. F. *Sobre o behaviorismo*. Tradução de Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix, 1995.

### **Bibliografia Complementar**

BANACO, R.A (org.). *Sobre o comportamento e cognição: aspectos teóricos, metodológicos e de formação em Análise do Comportamento e Terapia Cognitivista*. São Paulo, 1997.

CATANIA, A. C. *Aprendizagem*. (publicado originalmente em 1998). Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

GUIDI, M.A.;BAUERMEINSTER, H. B. *Exercícios de laboratório em Psicologia*. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

MILLENSON, J. R. *Princípios de Análise do Comportamento* (publicado originalmente em 1967). Brasília: Coordenada, 1975.

SKINER, B. F.; NERI, A. L. *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papyrus, 1995.

SKINER, B. F. *Ciência e comportamento humano* (publicado originalmente em 1953). São Paulo: Martins Fontes, 2000.

## **Metodologia Científica**

**Ementa.** Discussão acerca da Ciência e introdução ao pensamento e conhecimento científico. Discussão dos principais métodos e técnicas de investigação, e de diferentes enfoques na pesquisa em Psicologia. Introdução ao uso das normas da ABNT e das normas para produção de trabalhos científicos.

### **Bibliografia Básica**

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. G. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia científica*. São Paulo: Makron Books, 2000.

LUCKESI, C. et al. *Fazer universidade: uma proposta metodológica*. São Paulo: Cortez, 2000.

MACEDO, N. D. *Iniciação à pesquisa bibliográfica: guia do estudante para a fundamentação do trabalho de pesquisa*. São Paulo: Loyola, 1995.

OLIVEIRA, C. S. *Metodologia científica, planejamento e técnicas de pesquisa*. São Paulo: LTR, 2000.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 22. ed. rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

BRANDÃO, C. R. (Org). *Pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

COSTA, A. F. G. da. *Guia para elaboração de relatórios de pesquisa: monografia*. Rio de Janeiro: Unitec, 1998.

DEMO, P. *Pesquisa e construção de conhecimentos: metodologia científica no caminho de Habermas*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

KNELLER, G. F. *A ciência como atividade humana*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

LOUREIRO, A. B. S.; CAMPOS, S. H. *Guia para elaboração e apresentação de trabalhos científicos: monografias, relatórios e demais trabalhos acadêmicos*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

## **Estatística**

**Ementa.** Noções Básicas, Variáveis, Apuração de dados, Técnicas de Amostragem, Apresentação de dados em Tabelas, Apresentação de dados em Gráficos, Medidas de Tendência Central, Medidas de Dispersão, Noções de Correlação, Noções sobre Regressão, Teoria da probabilidade. Distribuições normal, binomial e poisson. Intervalo de confiança. Testes de hipóteses.

### **Bibliografia Básica**

BRAULE, R. *Estatística aplicada com Excel*. São Paulo: Campus, 2001.

MARTINS, G. A.; DONAIRE, D. *Princípios de estatística*. São Paulo: Atlas, 1990.

### **Bibliografia Complementar**

FARHAT, C. A. V. *Introdução à estatística aplicada*. São Paulo: FTD, 1998.

GATTI, B. A. *Estatística básica para ciências humanas*. São Paulo: Alfa Omega, 1978.

TRIOLA, M. F. *Introdução à estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

### **Metodologia da Pesquisa em Psicologia**

**Ementa.** Desenvolvimento da concepção de métodos científicos aplicados a Psicologia, seus diferentes delineamentos de pesquisa, seus pressupostos científicos, epistemológicos e seus aspectos críticos. Ênfase na relação objeto de investigação e métodos de acesso a ele. Etapas para a confecção de um Projeto de Pesquisa, considerando a Resolução 196/96 sobre Pesquisa envolvendo seres humanos, predominantes em Psicologia.

#### **Bibliografia Básica**

MARCONI, M. A. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados*. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo, Atlas, 1999.

ORLANDI, Eni. P. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes, 2001.

SÁ, C. P. *A construção do objeto de pesquisa em representações sociais*. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1998.

SANTOS, A. R. *Metodologia científica*. São Paulo: DPA, 2001.

#### **Bibliografia Complementar**

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M. *Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses e dissertações*. Rio de Janeiro: LTR, 1995.

Gil, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002.

MINAYO, M. C. S. (Org.) et al. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

ORLANDI, E. P. *Discurso fundador*. São Paulo: Pontes, 2003.

## **Psicologia da Personalidade**

**Ementa.** Modelos teóricos e implicações diagnósticas: psicodinâmico, comportamental e fatorial de teoria da personalidade. Métodos de pesquisa. Concepções sobre teoria da personalidade: alternativas sobre o Homem; estrutura, processo, desenvolvimento e mudança de personalidade; substratos para diferentes modelos diagnósticos; formas alternativas de conceber saúde/doença mental; conhecimentos decorrentes de diferentes métodos e concepções sobre ciência. Conceituação, desenvolvimento e variações da personalidade em Jung, Rogers e Reich: suas implicações filosóficas, históricas, clínicas e sociais

### **Bibliografia Básica**

FADEMAN, J. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Harbra, 1986.

GEIWITZ, J. D. *Teorias não-freudianas da personalidade*. São Paulo: EPU, 1973.

HALL, C. S.; LINDZEY, G. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Artmed, 2000, 10 exs.

RAPAPORT, C. R. (Org.). *Teorias da personalidade em Freud, Reich e Jung*. São Paulo: EPU, 1984, 10exs.

SKINNER, B. F.; NERI, A. L. *Questões recentes na análise comportamental*. Campinas: Papirus, 1995, 10 exs.

### **Bibliografia Complementar**

BITTAR, C. A. *Os direitos da personalidade*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

FREUD, S. *Obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1987, 24 volumes.

GAY, P. *Freud: uma vida para o nosso tempo*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

HORNEY, K. *A personalidade neurótica do nosso tempo*. Tradução de Otávio Alves Velho. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

SKINNER, B. F. *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1995.

## **Psicologia Social**

**Ementa.** A Psicologia Social, sua origem, desenvolvimento histórico e objeto de estudo. As relações que o indivíduo estabelece com outros indivíduos e com diferentes instituições a partir de categorias psicossociais como: identidade, alienação, consciência e ideologia. Abordagens teóricas que possibilitam as análises dos eventos. Dimensão ética, epistemológica e científica da pesquisa e do trabalho prático do psicólogo numa perspectiva psicossocial.

### **Bibliografia Básica**

ABRANTES, A. A.; SILVA, N. R. da; MARTINS, S. T. *Método histórico-social na psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2005.

FARR, R. M. *As raízes da psicologia social moderna*. Petrópolis: Vozes, 2002.

GONZÁLEZ REY, F. L. *O social na psicologia e a psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2004.

LANE, S. T. M.; CODO, W. *Psicologia social: o homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1995.

SAWAIA, B. (org). *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes, 2004.

### **Bibliografia Complementar**

BERGER, P. L.; LUCKMAN, T. *A construção social da realidade*. Petrópolis: Vozes, 2002.

BLANCO, A. *Psicologia social aplicada*. Madrid: Desclee de Brouwer, s/d.

CIAMPA, Antonio da Costa. *A estória do Severino e a história da Severina: um ensaio de psicologia social*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 2001.

GUARESCHI, P.; JOVCHELOVITCH, S. *Textos em representações sociais*. Petrópolis: Vozes, 1995.

LANE, S. T. M.; SAWAIA, B. *Novas veredas em psicologia social*. São Paulo: Brasiliense-EDUC, 1995.

MOSCOVICI, S. *Representações sociais: investigações em psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2003.

SÁ, C. P. *A construção do objeto de pesquisa em representações sociais*. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1998, 10 exs.

SILVA, M. de F. de S. e; AQUINO, C. A. B. de. *Psicologia social: desdobramentos e aplicações*. São Paulo: Escrituras, 2004.

SILVA, R. N. *A invenção da psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2005.

## **Técnicas de Avaliação Psicológica - TAP I**

**Ementa.** Avaliação psicológica e contextualização dos testes psicométricos: Matrizes Progressivas de Raven e o Teste Gestáltico Visomotor de Bender. Escala de inteligência Wechsler para crianças III (WISC III) e Columbia. Produção de Laudos Psicológicos.

### **Bibliografia Básica**

ANASTASI, A.; Urbina, S. *Testagem psicológica*. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ANCONA-LOPEZ, M. *A avaliação da inteligência*. São Paulo: EPU, 1987.

CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Manual do Teste Gestáltico Visomotor de Bender.

Manual do Teste Matrizes Progressivas de Raven.

OCAMPO. et al. *O processo de psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, L. S. et al. *Avaliação psicológica: formas e contextos*. Braga: Apport, 1996.

ANDRADE, M. L. A. *Distúrbios psicomotores: uma visão crítica*. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1984.

BLEGER, J. *Temas de psicologia: entrevistas e grupos*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CROMBACH, L. J. *Fundamentos da testagem psicológica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

ERTHAL, T. C. S. *Manual de psicometria*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

OCAMPO. et al. *O processo de psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

PASQUALI, L. *Psicometria: teoria e aplicações*. Brasília: UNB, 1998.

## **Ética Profissional e Cidadania**

**Ementa.** Ética geral e a ética profissional. Consciência, participação e cultura. Cultura da diversidade e da tolerância às diferenças. Fundamentos da democracia. Princípios que norteiam o exercício profissional do psicólogo. Conhecimento e análise crítica do Código de Ética do Psicólogo: os direitos e os deveres.

### **Bibliografia Básica**

FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. *Ética e saúde*: questões éticas, deontológicas e legais: autonomia e direitos do paciente, estudo de casos. São Paulo: EPU, 2002.

SÁ, Antônio Lopes de. *Ética profissional*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

VALL, Álvaro L. M. *O que é ética*. 8. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

### **Bibliografia Complementar**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Loucura, ética e política*: escritos militantes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

FERREIRA, A. S. *Ética para psicólogos*. São Paulo: Dom Bosco, 1978.

FIGUEIREDO, L. C. *Revisitando as psicologias e a epistemologia*: ética das práticas e discursos psicológicos. Petrópolis: Vozes, 1995.

GUARES

## **Neuropsicologia**

**Ementa.** Ontogênese do sistema nervoso. Tecido nervoso. Neurônio. Sensibilidade Somática. Sistemas Motores. Sistema Neurovegetativo. Vigília e Sono. Hipotálamo e seus processos integradores. Sistema Límbico e Emoções. Áreas Corticais. Psicologia biológica e os fundamentos biológicos do comportamento. Funções psíquicas e seus determinantes cerebrais. Relações entre as determinações biológico-naturais e sócio-culturais dos comportamentos humanos e de seus desvios ou alterações. Principais síndromes e disfunções neurológicas e suas repercussões sobre as funções psicológicas.

### **Bibliografia Básica**

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

MACHADO, A. *Neuroanatomia funcional*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.

ROCHA, A . F. *O cérebro: um breve relato de sua função*. Jundiaí: CMYK Design, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

DAMÁSIO, A . R. *O erro de Descartes*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

GOLEMAN, D. *Inteligência emocional*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

GREENFIELD, S. A. *O cérebro humano: uma visita guiada*. Tradução de Alexandre Tort. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

SACKS, O. *O homem que confundiu sua mulher com um chapéu*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

SPRINGER, S. P.; DEUSTCH, G. *Cérebro esquerdo e cérebro direito*. São Paulo: Summus, 1998.

## **Cultura, Sociedade e Psicologia: tópicos em ciências sociais**

**Ementa.** Introdução à problemática antropológica; histórico da antropologia; formações sociais; cultura e sociedade. Fundamentos sociológicos para a compreensão do processo de constituição e de transformação das sociedades. O pensamento sociológico e as formas de organização social. O pensamento sociológico e a organização da sociedade capitalista. Estudo de caso. Estratificação social. Fundamentos sociológicos para a compreensão do processo de constituição e de transformação das sociedades. O pensamento sociológico e as formas de organização social. O pensamento sociológico e a organização da sociedade capitalista. Mundialização do Capital.

### **Bibliografia Básica**

BERMAN, Marshall. *Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 1997.

ENGELS, F. *A dialética da natureza*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

FERNANDES, Florestan (Org.). *Marx & Engels: história*. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1984.

HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Edições Loyola, 1998.

HUBERMAN, L. *História da riqueza do homem*. 21. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.

IANNI, Octavio. *A era do globalismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

AUGE, M.; MEIRELES, C.; DUARTE, L. *Por uma antropologia dos mundos contemporâneos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CHAUÍ, M. *Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas*. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FISCHER, R. M. et al. *Cultura e poder nas organizações*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

KURZ, Robert. *O colapso da modernização: da derrocada do socialismo de caserna à crise da economia mundial*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2004.

NEGRI, Antonio. *O poder constituinte: ensaio sobre as alternativas da modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PELBART, Peter Pál. *Vida Capital: ensaios de biopolítica*. São Paulo: Iluminuras, 2003.

\_\_\_\_\_ *A vertigem por um fio: política da subjetividade contemporânea*. São Paulo: Iluminuras, 2000.

### **Políticas Públicas e Direitos Humanos**

**Ementa:** História e evolução dos direitos humanos. Políticas públicas e direitos humanos e civis no Brasil. Política de direitos humanos e a sociedade brasileira. Exame crítico de programas e projetos voltados para a cidadania no Brasil e seus resultados. Repercussão das políticas de direitos humanos na qualidade de vida da população. Diferenças culturais e direitos humanos. Educação para a cidadania plena.

#### **Bibliografia Básica**

ARENDT, H. [\*A condição humana\*](#). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

BOBBIO, N.; BOVERO, M. [\*Sociedade e estado na filosofia política moderna\*](#). São Paulo: Brasiliense, 1994.

SCHERER-WARREN, I. [\*Redes de movimentos sociais\*](#). São Paulo: Loyola, 1996.

#### **Bibliografia Complementar**

Campos Guerra, Andréia Máris .et al. *Psicologia social e direitos humanos*. Belo Horizonte: Edições do campo Social, 2003

CANDAU, V. M. et al. [\*Oficinas pedagógicas de direitos humanos\*](#). São Paulo: Vozes, 2002.

COIMBRA, C. M. B. et al. [\*Psicologia, ética e direitos humanos\*](#). São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

Lafer, C. *A reconstrução dos direitos humanos*. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

## **Estágio Supervisionado Básico I**

**Ementa:** Práticas integrativas no campo de atuação profissional do psicólogo na atualidade e em Educação. Levantamento, descrição e compreensão de dados em práticas educacionais (do ensino infantil ao superior). Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observações, parcial e final.

### **Bibliografia Básica**

ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. *Adolescência normal*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.

ACHCAR, R. *Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

BLEGER, J. *Temas em psicologia: entrevista com grupo*. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

Gil, A.C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002.

PATTO, M.H.S.(Org.). *Introdução à psicologia Escolar*. 3.ED.revista e atualizada. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

PIAGET, J. (1964). *Seis estudos de psicologia*. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária Ltda, 1973.

### **Bibliografia Complementar**

ABRAMOWICZ, A. & WAJSKOP, G. *Educação Infantil: creches, atividades para crianças de zero a seis anos*. São Paulo: Moderna, 1999.

BARROS de OLIVEIRA, V. (Org.) *O brincar e a criança do nascimento aos seis anos*. Petrópolis: Vozes, 2000.

CALLIGARIS, C. *A adolescência*. São Paulo: Publifolha, 2000.

DANA, M.F.; MATOS, M.A. *Ensinando a observação: uma introdução*. São Paulo: EDICOM, 1998.

PROENÇA, M.(org). *Psicologia e Educação: desafio teórico-prático*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

MACHADO, Adriana Marcondes(ORG) PROENÇA, Marilene(ORG). [Psicologia escolar](#) : em busca de novos rumos. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

### **Teorias e Sistemas Psicológicos**

**Ementa.** Os pressupostos epistemológicos e metodológicos subjacentes às teorias em psicologia e as diferentes teorias em psicologia. Diferentes sistemas e teorias em psicologia; pressupostos epistemológicos e metodológicos subjacentes às teorias em psicologia.

#### **Bibliografia Básica**

FADEMAN, J.; FRAGER, R. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Harbra, 1986.

HEIDBREder, E. *Psicologias do século XX*. São Paulo: Mestre Jou, 1981.

HERRMANN, F. *O que é psicanálise: para iniciantes ou não...* 12. ed. São Paulo: Psiquê, 1999.

MORENO, J. L. *O psicodrama*. São Paulo: Cultrix, 1993.

SCHULTZ E SCHULTZ. *História da psicologia moderna*. São Paulo: Cultrix, 2006.

SKINNER, B. F. *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1995.

#### **Bibliografia Complementar**

ATKINSON, RICHARD, et al. *Introdução à psicologia de Hilgard*. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BAUM, W. M. *Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BOCK, A. M. et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia*. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

FORGHIERI, Y. C. *Psicologia fenomenológica*. São Paulo: Pioneira, 2000.

FREUD, S. A Interpretação dos Sonhos. In: *Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud*. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago, 1996.

HILLIX, W. A.; MARX, M. H. *Sistemas e teorias em psicologia*. São Paulo: Cultrix, 1973.

PERLS, F. *Abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia*. Rio de Janeiro: LTc, 1988.

## **Psicopatologia Geral**

**Ementa.** O surgimento do conceito de loucura, a atenção psicossocial. Etiologia e nosografia psiquiátricas, exame das funções psíquicas. A formação dos sintomas nos quadros das neuroses, psicoses e perversões.

### **Bibliografia Básica**

AMARANTE, P. (coord.) *Archivos de saúde mental e atenção psicossocial*. Rio de Janeiro: Nau, 2003.

CARVALHO, F. F. *Perversão*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

DELOUYA, D. *Depressão*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

FOUCAULT, M. *História da loucura*. São Paulo: Perspectiva, 2004.

FREUD, S. *Conferências introdutórias sobre Psicanálise*. V.16. Rio de Janeiro: Imago Editora.

KAPLAN, H.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. *Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

VOLICH, R.M. *Psicossomática*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

BARLOW, D. H. *Manual clínico de transtornos psicológicos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

BRUM, Ronaldo Moreira. *Estudos sobre a Loucura*. Edita, 2002.

CAMPOS, G. B. *Reforma da reforma: repensando a saúde pública*. São Paulo: Hucitec, 1997.

CANGUILHEM, G. *O normal e o patológico*. Rio de Janeiro: Universitária, 2006.

COSTA, J.F. (org.) *Clínica do social*. São Paulo: Escuta, 1991.

GOFFMAN, E. *Manicômios, prisões e conventos*. 7ª. Ed. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2003. (Coleção Debates 91).

GARFINK, A.C. *Fobia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

MELLO FILHO, J. *Concepção psicossomática: visão atual*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

ROTELLI, F et al. *Desinstitucionalização*. São Paulo: Hucitec, 2000

TUNDIS, S.; COSTA, N. (org.) *Cidadania e loucura: políticas de saúde mental no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2000.

## **Psicologia das Instituições**

**Ementa.** Discussão preliminar sobre o conceito de instituição; As instituições e a produção dos corpos dóceis em Michel Foucault; A concepção argentina da Psicologia Institucional; Análise Institucional e a Profissionalização da Psicologia.

### **Bibliografia Básica**

BLEGER, J. *Psico-Higiene e psicologia institucional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

GUIRADO, M. *Instituição e relações afetivas: o vínculo com o abandono*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

KÄES, R. (Org.). *A Instituição e as instituições: estudos psicanalíticos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.

### **Bibliografia Complementar**

ALTOE, S. (Org.). *René Lourau – analista institucional em tempo integral*. São Paulo: Hucitec, 2004.

BARUS-MICHEL, J. *O sujeito social*. 1. ed. Belo Horizonte: EDIPUC-MG, 2004.

CAPONI, S. *Da compaixão à solidariedade: uma genealogia da assistência médica*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000.

GOFFMAN, E. *Manicômios, prisões e conventos*. 7. ed. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2003. (Coleção Debates 91).

SAIDON, O.; KAMKHAGI, V. R. *Análise institucional no Brasil*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1996.

ZIZEK, S. (org.) *Um mapa da ideologia*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

## **Técnicas de Avaliação Psicológica II (TAP II)**

**Ementa.** Métodos e técnicas projetivas: conceituação, área de atuação e utilização na prática profissional. Visão histórica. Teste das Fábulas. HTP. TAT.

### **Bibliografia Básica**

BUCK, J. N. *HTP: manual e guia de interpretação*. São Paulo: Vetor, 2003.

CAMPOS, D. M. de. *O teste de desenho como instrumento diagnóstico da personalidade*. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico V*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

\_\_\_\_\_. NUNES, M. L. T. *Testes das fábulas: forma verbal e pictórica*. São Paulo: Centro Editor de Testes e Pesquisas em Psicologia, 1993.

MURRAY, J. T. A. T. *Teste de apercepção temática*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

OCAMPO, M. L. S. de. *O processo de psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

RIGONATTI, S. P. *Temas em psicologia forense e jurídica*. São Paulo: Vetor, 2003.

### **Bibliografia Complementar**

HAMMER, E. F. *Aplicações clínicas dos desenhos projetivos*. Rio de Janeiro: Ineramericana, 1981.

LAGACHE; PONTALIS. *Vocabulário de psicanálise*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SILVA, M. C. V. M. *Aplicação e interpretação do teste de aprecepção temática*. São Paulo: EPU, 1989.

TRINCA, W. et al. *Diagnóstico psicológico: a prática clínica*. São Paulo: EPU, 1984.

TRINCA, W. *Investigação clínica da personalidade*. São Paulo: EPU, 1987.

VAN KOLCH, O. L. et al. *Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico*. São Paulo: EPU, 1984.

## **Psicologia Comunitária**

**Ementa.** Histórico e fundamentos da Psicologia comunitária. Conceito de comunidade: aspectos estruturais e funcionais. Modelos teóricos e implicações epistemológicas em Psicologia comunitária. Modelos teórico-práticos de intervenção comunitária. Intervenção comunitária: conceito, processo e método. Prevenção em psicologia comunitária. Exame de experiências em psicologia comunitária. Projeto de intervenção comunitária.

### **Bibliografia Básica**

AZEVEDO, M. A.; MENEN, M. S. S. (org). *Psicologia e política: reflexões sobre as possibilidades e dificuldades desse encontro*. São Paulo: Cortez, 1995.

CAMPOS, R. H. de F. (Org.). *Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia*. Petrópolis: Vozes, 2001.

SARRIERA, J. C. (org). *Psicologia comunitária: estudos atuais*. Porto Alegre: Sulina, 2004.

SOUZA, L.; TRINDADE, Z. A. (orgs) *Violência e exclusão: convivendo com paradoxos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

SOUZA, M. L. de. *Desenvolvimento de comunidade e participação*. São Paulo: Cortez, 2000.

SPINK, M. J. P. (org). *A cidadania em construção: uma reflexão transdisciplinar*. São Paulo: Cortez, 1994.

### **Bibliografia Complementar**

AMMANN, S. B. *Ideologia do desenvolvimento de comunidade no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1997.

BRANDÃO, C. R. *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

COME, M. de L. M. *O que é cidadania*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA *Psicólogo brasileiro: instruções de nossos espaços*. Campinas: Átomo, 1992.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

GUIRADO, M. *Instituição e relações afetivas: o vínculo com o abandono*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

MERISSE, A. Psicologia Comunitária: o que é? In: *REVISTA Vertentes*. Faculdade Ciências e Letras de Assis - UNESP, Assis: 1998.

NASCIMENTO, M. L. *Ramificações da psicologia social: perspectivas da atuação comunitária*. 1990.TESE. (Doutorado em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.

SARRIERA, J. C. (Org.). *Psicologia comunitária: estudos atuais*. Porto Alegre: Sulina, 2004.

## **Psicologia Escolar**

**Ementa.** Fundamentação Teórica do Psicólogo Escolar na Filosofia e na História da Educação. Caracterização da área de atuação do Psicólogo Escolar no Brasil. Possibilidades de intervenção do Psicólogo Escolar em instituições educacionais junto a crianças e adolescentes. A atuação do Psicólogo Escolar nas políticas públicas de saúde e educação, as situações específicas de atuação. O Psicólogo como agente de mudanças.

### **Bibliografia Básica**

GARCÍA, J. N. *Manual de dificuldades de aprendizagem: linguagem, leitura, escrita e matemática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MACHADO, Adriana Marcondes (Org.) PROENÇA, Marilene (org.). [\*Psicologia escolar: em busca de novos rumos\*](#). 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

PATTO, M. H. S. (Org.). *Introdução à psicologia escolar*. 3. ed. revista e atualizada. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar: Histórias de Submissão e Rebelia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

ASCHCAR, R. (Coord.). *Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

BLEGER, J. *Psicohigiene e psicologia institucional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984.

BOCK, A. M. B. (Org.). *Psicologia e o compromisso social*. São Paulo: Cortez, 2003.

FACCI, M. G. D. Teorias Educacionais e Teorias Psicológicas: em busca de uma Psicologia Marxista da Educação. In: DUARTE, N. (Org.). *Crítica ao Fetichismo da Individualidade*. Campinas: Autores Associados, 2004.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida (org.). [\*Psicologia escolar e educacional, saúde e qualidade de vida: explorando fronteiras\*](#). 2. ed. Campinas: Alínea, 2003.

FONTANA, Roseli Aparecida Cação. [\*Mediação pedagógica na sala de aula\*](#). 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000. 176 p.

GARCIA, R. L. (Org.). *Revisitando a pré-escola*. São Paulo: Cortez, 1993.

PROENÇA, M.(org). *Psicologia e educação: desafio teórico-prático*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

VIGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

### **Introdução à Psicoterapia**

**Ementa.** Principais abordagens teóricas em psicoterapia: história e evolução. Fundamentos da relação psicoterapêutica. Formas de Psicoterapia: individual e grupal. Critérios e indicadores de cura. Técnicas da Psicoterapia: Psicoterapia breve, focal, atendimento domiciliar, aconselhamento, orientações.

### **Bibliografia Básica**

ABERASTURY, A. *A psicanálise da criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992,  
CORDIOLI, Aristides Volpato (Org.). *Psicoterapias: abordagens atuais*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

KNOBEL, M.; RAPPAPORT, C. R. *Psicoterapia breve*. São Paulo: EPU, 1996.

DEWALD, P. *Psicoterapia: uma abordagem dinâmica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.

ZIMERMAN, D. e cols. *Como trabalhamos com grupos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

### **Bibliografia Complementar**

BOX, SALLY. *Psicoterapia com famílias*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

BROMBERG, M. H. F. *Psicoterapia em situações de perda e luto*. São Paulo: Livro Pleno, 1997.

ROMARO, R. A. *Psicoterapia breve dinâmica com pacientes borderline: uma proposta viável*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

LEMGRUBER, V. B. *Psicoterapia breve: a técnica focal*. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

## **Processos e Técnicas Grupais**

**Ementa.** Diferentes concepções de grupo nas principais teorias psicológicas. Processo grupal. Comportamento e interação intra e intergrupala. Teoria dos papéis. Psicodrama. Técnicas de grupo e os seus fundamentos. Contextos de utilização das técnicas de grupo. Aspectos éticos nas técnicas grupais. Técnicas psicoterápicas grupais e suas implicações nos processos de mudança social.

### **Bibliografia Básica**

BION, W.R. Experiências com grupos. Rio de Janeiro:Imago, 1985.

DIAS, V. R. C. S. *Psicodrama: teoria e prática*. Agora,1987.

FREUD, S. Sigmund Freud: obras psicológicas completas.Organizada por Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago,1987.

FRITZEN, S. J. *Exercícios práticos em dinâmica de grupo*. São Paulo: Vozes, 2005. vol. 1 e 2.

MILITÃO, A. S. O. S. *Dinâmica de grupo*. São Paulo: Qualitimark, 1999.

MOSCOVICI, F. *Equipes dão certo*. São Paulo: José Olympio, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

BARROS, R. D. B. Dispositivos em ação: o grupo. *Cadernos de Subjetividade*. PUC /São Paulo: n.1, vol. 1:97-106,1996.

BAREMBITT. *Grupos: teoria e técnica*. Graal. 1986.

COSTA, J.F.; ARAGÃO, L.T. A clínica do social. Escuta,1991.

MONTEIRO, R. *Técnicas fundamentais do psicodrama*. Agora, 1998.

ZIMERMAN, D. *Bion: da teoria à prática*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

## **Estágio Supervisionado Básico II**

**Ementa:** Práticas integrativas em projetos psicossociais e da saúde (Sistema Único da Saúde – SUS). Levantamento, descrição e compreensão de dados em projetos. Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observações, parcial e final.

### **Bibliografia Básica**

BLEGER, J. *Temas de psicologia: entrevistas e grupos*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GUIRADO, M. *Instituição e Relações Afetivas: O Vínculo com o Abandono*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

SARRIERA, J.C. (org) *Psicologia Comunitária: estudos atuais*. Porto Alegre: Sulina, 2004.

SOUZA, L.; TRINDADE, Z.A. (orgs) *Violência e exclusão: convivendo com paradoxos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

SPINK, Mary Jane. *Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos*. Petrópolis: Vozes, 2003.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. *Educação popular e a atenção a saúde da família*. v.127. São Paulo: Hucitec, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

ACOSTA, A.R; VITALE, M.A.F(Org). *Família: redes, laços e políticas pública*. São Paulo: IEE/PUCSP, 2003.

COME, M. de L. M. *O que é cidadania*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1995.

MINAYO, Maria Cecília De Souza *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 7.ed. São Paulo: Hucitec, 2000.

SPINK, Mary Jane. *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas*. 2.ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 2000.

**Ênfase 1: Psicologia da Saúde e Processos Clínicos**

**Psicologia Hospitalar**

**Ementa.** História e evolução da Psicologia hospitalar. Hospital - instituição: características gerais, estrutura, organização, normas internas de biossegurança. Equipe hospitalar e sua dinâmica. Psicodinâmica do paciente hospitalizado. Avaliação psicológica no hospital. Diferentes contextos do exercício profissional do psicólogo no hospital: pediatria, oncologia, obstetrícia, neonatologia, cirurgias. Acompanhamento pós-alta. Relação psicólogo-hospital-outros serviços de saúde e comunidade.

**Bibliográfica Básica**

ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto (Org.). [\*Novos rumos na psicologia da saúde\*](#). São Paulo: Pioneira, 2002.

ANGERAMI-CAMON, V. A. *Psicologia hospitalar: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira, 1995.

BRANDÃO, L. M. *Psicologia hospitalar*. São Paulo: Livro Pleno, 2000.

**Bibliografia Complementar**

ANGERAMI-CAMON, V. A. *Tendências em psicologia hospitalar*. São Paulo: Thomson Pioneira, 2004.

BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. *Psicologia hospitalar*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

CAMPOS, Terezinha Calil Padis. [\*Psicologia hospitalar\*](#): a atuação do psicólogo em hospitais. São Paulo: EPU, 1995.

KOVACS, M. J. *Morte e desenvolvimento humano*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

KUBLER-ROSS, E. *Sobre a morte e o morrer*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

RIGONATTI, Sérgio Paulo. *Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica*. São Paulo: Vetor, 2003.

## **Ênfase 1: Psicologia da Saúde e Processos Clínicos**

### **Psicoterapia Infantil**

**Ementa.** A disciplina visa oferecer ao psicólogo uma visão dos principais quadros psicopatológicos da infância, bem como das principais modalidades terapêuticas. O aluno deverá conhecer os fundamentos teóricos de algumas técnicas utilizadas no tratamento de crianças.

### **Bibliografia Básica**

ABERASTURY, A. *Psicanálise da criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.  
DOLTO, F. *As etapas decisivas da infância*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.  
WINNICOTT, D. *Da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

BLEICHMAR, H. *A Psicanálise depois de Freud*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.  
FREUD, S. *Sigmund Freud: obras psicológicas completas*. Organizada por Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1997.  
GORAYEB, R. *Psicopatologias infantis*. São Paulo: EPU, 2002.  
MANNONI, M. *A primeira entrevista em psicanálise*. Rio de Janeiro: Campus, 2004.  
WINNICOTT, D. W. *O brincar e a realidade*. São Paulo: Imago, 1975.

## **Ênfase 2: Psicologia das Instituições e Processos de Gestão**

### **Processos de Intervenção Psicopedagógicas**

**Ementa.** O processo de ensino de aprendizagem. Teorias psicopedagógicas. O fracasso escolar e a psicopedagogia. Procedimentos de diagnóstico e de intervenção psicopedagógica institucional e clínica. Diferenças entre psicologia do escolar e psicopedagogia.

#### **Bibliografia Básica**

FERNANDES, A. O fracasso na aprendizagem. In: *A inteligência aprisionada*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990, p. 79-89.

MACEDO, L. de. *Ensaio construtivistas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

#### **Bibliografia Complementar**

ALENCAR, E. D. de (Org.) *Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 1992.

CARRAHER, T. N. *O método clínico: usando os exames de Piaget*. São Paulo: Cortez, 1994.

LA TAILLE, Y. *Limites: três dimensões educacionais*. São Paulo: Summus, 1998.

LA TAILLE, Y. de; JUSTO, J. S.; PEDRO-SILVA, N. *Indisciplina/disciplina: ética, moral e ação do professor*. Porto Alegre: Mediação, 2005.

SCOZ, B. J. L. et al. (Orgs.). *Psicopedagogia: O caráter interdisciplinar na formação e atuação profissional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

## **Ênfase 2: Psicologia das Instituições e Processos de Gestão**

### **Processos de Intervenção Psicossociais**

**Ementa.** Princípios norteadores da intervenção psicossocial. Intervenção do psicólogo em grupos, organizações, instituições e comunidade. Instrumentos de medida e avaliação de fatores psicossociais e seus pressupostos. Redes de apoio social. Estudo das populações vulneráveis e a ação preventiva do psicólogo.

#### **Bibliografia Básica**

- MOORE, Christopher W. *O processo de mediação*: estratégias práticas para a resolução de conflitos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- MOSCOVICI, Fela. *Desenvolvimento interpessoal*: treinamento em grupo. 11. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2001.
- SARRIERA, Jorge Castellá (Coord.). *Psicologia comunitária*: estudos atuais. Porto Alegre: Sulina, 2000.

#### **Bibliografia Complementar**

- CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). *Psicologia social comunitária*: da solidariedade à autonomia. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- Conselho Federal de Psicologia. Os direitos humanos na prática profissional dos psicólogos. [Brasília]: Conselho Federal de Psicologia, 2003.
- Guareschi, Pedrinho A. (Org.). *Psicologia em questão*: reflexões sobre a contemporaneidade. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- SAWAIA, Bader Burihan (ORG.). *As artimanhas da exclusão*: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- SLUZKI, Carlos E. *A rede social na prática sistêmica*: alternativas terapêuticas. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

## **Psicodiagnóstico**

**Ementa.** O processo psicodiagnóstico na prática clínica. Histórico, implicações e utilização.

### **Bibliografia Básica**

CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico V*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GORAYEB, R. *Psicopatologia infantil*. São Paulo: EPU

OCAMPO, M. L. S. *O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Mastins Fontes, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

ARZENO, M. E. G. *Psicodiagnóstico clínico*. Porto Alegre: Artmed, 2003

SENNE, W. *Psicologia e psicodiagnóstico*. Petrópolis: Vozes, 2005.

VAN KOLCH, O. L. *Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico*. São Paulo: EPU, 1984.

## **Saúde Mental e Saúde Coletiva**

**Ementa.** Histórico e a Organização atual da Assistência em Saúde Mental e Saúde Pública no Brasil. Novos modelos assistenciais e suas práticas de intervenção na área. Origem e evolução histórica da Psicologia da saúde. Intervenção terapêutica e intervenção preventiva. Elaboração, acompanhamento e avaliação de programas preventivos em Psicologia. Exercício profissional do psicólogo no Sistema Único de Saúde.

### **Bibliografia Básica**

ALTOE, S. (org). *Saúde loucura: análise institucional*. São Paulo: Hucitec, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. Portaria nº 224 de 29/1/1992.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE POLÍTICAS DE SAÚDE. ÁREA DE SAÚDE DO ADOLESCENTE E DO JOVEM. *Cadernos juventude, saúde e desenvolvimento*. v.1. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.

LANCETTI, A. *Saúde loucura*. São Paulo: Hucitec, 1997. v.5.

SARACENO, Benedetto; ASIOLI, Fabrício; TOGNONI, Gianni. [\*Manual de saúde mental\*](#). 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2001.

COSTA, E. M.; CARBONE, M. H. *Saúde da família: uma abordagem interdisciplinar*. Rubi: Rio de Janeiro, 2004.

SPINK, Mary Jane. *Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos*. Petrópolis: Vozes, 2003.

### **Bibliografia Complementar**

BERLINGUER, G. *Ética da saúde*. São Paulo: Hucitec, 1996.

BOTEGA, N.; DALGALARRONDO. *Saúde mental no hospital geral: espaço para o psíquico*. São Paulo: Hucitec, 1997.

FOUCAULT, Michel. [\*O nascimento da clínica\*](#). 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

LEOPARDI, M. T. *Processo de trabalho em saúde: organização e subjetividade*. Florianópolis: Papa-Livros, 1999.

PESSOTTI, Isaias. [\*A loucura e as épocas\*](#). 2. ed. 1.reimp. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2001.

TUNDIS, Silvério Almeida (Org). [Cidadania e loucura](#): políticas de saúde mental no Brasil. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

### **Psicologia, Trabalho e Organizações**

**Ementa.** Conceito de trabalho e Organização. Contextualização e evolução da psicologia organizacional. Conceitos e níveis da organização humana. Organização do trabalho nas empresas. Abordagem psicológica dos recursos humanos na organização: recrutamento e seleção, treinamento e acompanhamento funcional. Cultura, clima e comportamento organizacional. Níveis do diagnóstico organizacional. Processos de desenvolvimento nas organizações: administração e mudanças

#### **Bibliografia Básica**

ACHCAR, Rosemary (coord.). [Psicólogo brasileiro](#): práticas emergentes e desafios para a formação. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. [Comportamento organizacional](#): conceitos e estudos de casos: tradução da 7ª edição americana. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John W. [Comportamento humano no trabalho](#): uma abordagem organizacional. v.2. 2. reimp. São Paulo: Thomson, 2002.

ZANELLI, José Carlos (org.) BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo (ORG). [Psicologia, organizações e trabalho no Brasil](#). São Paulo: Artmed, 2004.

ZANELLI, José Carlos. [O psicólogo nas organizações de trabalho](#). Porto Alegre: Artmed, 2002.

#### **Bibliografia Complementar**

BANOV, Márcia R. [Ferramentas da psicologia organizacional](#). São Paulo: Cena Um, 2002.

BITTENCOURT, Cláudia e cols. *Gestão contemporânea de pessoas*. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GOULART, Iris Barbosa (Org.). [Psicologia organizacional e do trabalho](#): teoria, pesquisa e temas correlatos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

DEJOURS, C. Por um novo conceito de saúde. Revista brasileira de Saude ocupacional nº 54-vol. 14- abril maio-junho 1986.

DEJOURS, C. Uma visão do sofrimento humano nas organizações. In: CHANLAT, Jean François (coord). *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. [trad. Arakcy Martins Rodrigues] 3. ed., São Paulo: Atlas, 1996. vol. I, p. 151-173

LIMONGI-FRANÇA, Ana C. et al. [\*As pessoas na organização\*](#). São Paulo: Gente, 2002.

MUCHINSKY, Paul M. [\*Psicologia organizacional\*](#). 7. ed. São Paulo: Thomson, 2004.

SATO, L. *A construção do objeto da psicologia do trabalho a partir da leitura da psicologia social e saúde coletiva: relato de uma proposta de formação em psicologia do trabalho*. VII Colóquio Internacional de Sociologia Clínica e Psicossociologia, Belo Horizonte, MG 02 a 06 de junho 2001.

SAMPAIO, J. R. *Psicologia do trabalho em três faces*. In: *Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SPECTOR, Paul E. [\*Psicologia nas organizações\*](#): tradução da 2. ed. americana. São Paulo: Saraiva, 2004.

SPINK, P. K. *A organização como fenômeno psicossocial: Notas para uma redefinição da Psicologia do trabalho*. Revista brasileira de Psicologia Social- Abrapso, vol.8 nº1 janeiro/junho 1996.

## **Dependência Química e Violência**

**Ementa.** História e evolução do uso de drogas. Contexto cultural e o uso de substâncias psicoativas. Principais formas de abordagem das dependências químicas. Trabalho do psicólogo no tratamento de dependentes químicos. Trabalho com a família. Violência urbana na sociedade atual. Principais contextos da violência na sociedade brasileira. Programas e projetos especiais para a redução dos índices de violência.

### **Bibliografia Básica:**

CAMPOS, R. H. de F. (org.). *Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia*. Petrópolis: Vozes, 2001.

PAULA, Wilson Kraemer de. *Drogas e dependência química: noções elementares*. Florianópolis: Papa-Livro, 2001.

SOUZA, L.; TRINDADE, Z.A. (orgs) *Violência e exclusão: convivendo com paradoxos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

LEAL, Cesar Barros e PIEDADE JÚNIOR, Heitor(coor.). *A violência multifacetada: estudos sobre a violência e a segurança pública*. Belo Horizonte: Del Rey, 2003.

### **Bibliografia Complementar:**

AZEVEDO, M.A. e GUERRA, V.N.A. *Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento*. SP: Cortez, 2000.

Conselho Federal de Psicologia. *Revista Psicologia Ciência e Profissão: nº01, 2001*

EDWARDS, G., DARE, C. *Psicoterapia e tratamento de adições*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SCHUKIT, M. *Abuso de álcool e drogas: Uma orientação clínica ao diagnóstico e tratamento*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

LONGENECKER, G. L. *Como agem as drogas: o abuso das drogas e o corpo humano*. São Paulo: Ed. Quark, 1998.

### **Teorias e Técnicas Psicoterápicas: abordagem psicodinâmica**

**Ementa.** A origem da psicanálise, psicanálise como ciência, campos das psicoterapias. Introdução à técnica psicanalítica e principais conceitos.

#### **Bibliografia Básica**

CORDIOLI, A. V. *Psicoterapias: abordagens atuais*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ETCHEGOYEN, R. H.; FERNANDES, C. G. *Fundamentos da técnica psicanalítica*. Porto Alegre: Artmed, 1989.

ZIMERMAN, D. E. *Manual de técnica psicanalítica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

#### **Bibliografia Complementar**

BAREMBLITT, G. *Grupo: teorias e técnicas*. São Paulo: Graal, 1986.

EIZIRIK, C. L. (org). *Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

FREUD, S. *Obras psicológicas completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1980. 24 v.

LEVISKY, D. L. *Adolescência: reflexões psicanalíticas*. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

## **Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo I**

### **Ênfase 1: Psicologia da Saúde e Processos Clínicos:**

-

**Ementa.** Práticas integrativas em Psicologia clínica e no contexto da saúde. Observação e análise de necessidades de instituições, serviços de saúde e de psicologia da FAP. Levantamento, descrição e compreensão de dados. Estabelecimento de prioridades e diagnóstico. Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo. Aplicação dos programas de intervenção planejados. Elaboração de relatórios de observação, parcial e final.

#### **Bibliografia Básica**

ASTI VERA, Armando. [\*Metodologia da pesquisa científica\*](#). Porto Alegre: Globo, 1976.

LANE, Sílvia Tatiana Maurer (Org.); SAWAIA, Bader Burihan (Org.). [\*Novas veredas da psicologia social\*](#). São Paulo: Educa, 1995.

SPINK, Mary Jane. [\*Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos\*](#). Petrópolis: Vozes, 2003.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. [\*Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação\*](#). 1. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. [\*Educação popular e a atenção a saúde da família\*](#). v.127. São Paulo: Hucitec, 1999.

#### **Bibliografia Complementar**

DESLANDES, Suely Ferreira; CRUZ NETO, Otávio; GOMES, Romeu. [\*Pesquisa social: teoria, método e criatividade\*](#). 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

FOUCAULT, Michel. [\*Microfísica do poder\*](#). Rio de Janeiro: Graal, 1995.

FOUCAULT, Michel. [\*O nascimento da clínica\*](#). 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. [\*Fundamentos de metodologia científica\*](#). 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MINAYO, Maria Cecília De Souza (Org.). [\*Os muitos Brasis: saúde e população na década de 80\*](#). 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. [\*O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde\*](#). 7. ed. São Paulo: Hucitec, 2000.

SPINK, Mary Jane. [Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas](#). 2. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 2000.

## **Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo I**

### **Ênfase 2: Psicologia das Instituições e Processos de Gestão**

**Ementa.** Práticas integrativas em Psicologia no contexto comunitário, institucional e da educação. Observação e análise de necessidades de instituições socioeducativas, escolares e da promoção social municipal e/ou estadual. Levantamento, descrição e compreensão de dados. Análise institucional. Estabelecimento de prioridades e diagnóstico. Elaboração e aplicação de programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo. Elaboração de relatórios de observação, parcial e final.

#### **Bibliografia Básica**

AZEVEDO, M. A.; MENEN, M. S. S. (Org). *Psicologia e política: reflexões sobre as possibilidades e dificuldades desse encontro*. São Paulo: Cortez, 1995.

FERNANDES, A. O fracasso na aprendizagem. In: *A inteligência aprisionada*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990

SOUZA, M. L. de. *Desenvolvimento de comunidade e participação*. São Paulo: Cortez, 2000.

MACHADO, Adriana Marcondes (Org). PROENÇA, Marilene (Org). [Psicologia escolar](#): em busca de novos rumos. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

PATTO, M. H. S. (Org.). *Introdução à psicologia escolar*. 3. ed. revista e atualizada. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

#### **Bibliografia Complementar**

BRANDÃO, C. R. *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

GUIRADO, M. *Instituição e relações afetivas: o vínculo com o abandono*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

LA TAILLE, Y. de; JUSTO, J. S.; PEDRO-SILVA, N. *Indisciplina/disciplina: ética, moral e ação do professor*. Porto Alegre: Mediação, 2005.

**Ênfase 1: Psicologia da Saúde e Processos Clínicos**

**Psicoterapia Familiar**

**Ementa.** Contribuição histórica da família, a família e a saúde mental, a terapia familiar, as diferentes abordagens teóricas, as questões práticas na terapia familiar.

**Bibliografia Básica**

EIGUER, A. *Um divã para a família*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.

MCGOLDRICH, Monica. [\*Novas abordagens da terapia familiar\*](#): raça, cultura e gênero na prática. São Paulo: Roca, 2003. 505p.

SLUZKI, Carlos E. [\*A rede social na prática sistêmica\*](#): alternativas terapêuticas. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. 145 p.

**Bibliografia Complementar**

ACOSTA, A. R; VITALE, M. A. F. (Org). *Família: redes, laços e políticas públicas*. São Paulo: IEE/PUCSP,2003.

ARIÈS, Philippe. [\*História social da criança e da família\*](#). 2. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 1981. 279 p.

CARTER, Betty; MACCOLDRICK, Mônica. [\*As mudanças no ciclo de vida familiar\*](#): uma estrutura para a terapia familiar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2001. 510 p.

MINUCHIN, Patricia; COLAPINTO, Jorge; MINUCHIN, Salvador. [\*Trabalhando com famílias pobres\*](#). Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. 230 p.

OSORIO, Luiz Carlos. *Família hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.

## **Ênfase 2: Psicologia das Instituições e Processos de Gestão**

### **Seleção e Orientação Profissional**

**Ementa.** A gestão de pessoas nas organizações de trabalho, as novas políticas de recursos humanos, planejamento do processo de gestão de pessoas, descrição de cargos. Processos de seleção e treinamento nas organizações. Histórico e definições de orientação profissional. Técnicas grupais e individuais. Atividades práticas em orientação profissional.

### **Bibliografia Básica**

FERRETI, C. J. *Uma nova proposta de orientação profissional: orientando para necessidades*. São Paulo: Cortez, 1997.

PONTES, B. R. *Planejamento recrutamento e seleção de pessoal*. São Paulo: LTR, 2001.

\_\_\_\_\_. *Administração de cargos e salários*. São Paulo: LTR, 2001

### **Bibliografia Complementar**

CARVALHO, M. M. M. J. *Orientação profissional em grupo*. Campinas: Psy, 1995.

DELA COLETA, J. A. *Acidentes de trabalho*. São Paulo: Atlas, 1991.

GOULART, E. B. E.; SAMPAIO JÚNIOR. *Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

## **Teorias e Técnicas Psicoterápicas: abordagem cognitivista e fenomenológica**

**Ementa.** A origem da teoria comportamental-cognitiva, o campo das psicoterapias. Introdução à técnica comportamental-cognitiva. Fundamentos epistemológicos e históricos da fenomenologia, do existencialismo e humanismo em Psicologia. Bases da psicoterapia fenomenológica.

### **Bibliografia Básica**

ANGERAMI-CAMON, V. A. *Atendimento infantil na ótica fenomenológica*. São Paulo, Thomson Pioneira, 2003.

\_\_\_\_\_. *Psicoterapia fenomenológico-existencial*. São Paulo: Thomson Pioneira, 2002.

BECK, J. S. *Terapia cognitiva*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CORDIOLI, Aristides Volpato (Org.). *Psicoterapias: abordagens atuais*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FEIJÓ, Ana Maria Lopez Calvo. *A escuta e a fala em psicoterapia: uma proposta fenomenológica-existencial*. São Paulo: Vetor, 2000.

RANGÉ, Bernard (Org.). *Psicoterapias comportamentais-cognitivo: um diálogo com a psiquiatria*. São Paulo: Artmed, 2001.

SKINNER, B. I. *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1995

### **Bibliografia Complementar**

AUGRAS, Monique. *O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico*. Petrópolis: Vozes, 1986.

ANGERAMI-CAMOM, V. A. (org). *Vanguarda em psicoterapia fenomenológica-existencial*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

BECK, Aaron T.; ALFORD, Brad A. *O poder integrador da terapia cognitiva*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CABALLO, V. E. *Manual de técnicas de terapia e modificação de comportamento*. São Paulo: Santos Editora, 2002.

CABALLO, V. E. *Manual para o tratamento cognitivo comportamental do transtorno psicológico*. São Paulo: Santos Editora, 2002.

FORGHIERI, Y.C. *Psicologia fenomenológica: fundamentos, métodos e pesquisas*. Campinas: Pioneira, 2000.

HAWTON, K. et al. *Terapia cognitivo-comportamental para problemas psicológicos*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

### **Psicologia da Pessoa com Necessidades Especiais**

**Ementa.** O portador de necessidades educacionais especiais. O papel do psicólogo na equipe multidisciplinar. A deficiência mental. As altas habilidades. As deficiências físicas e sensoriais. As instituições e classes de educação especial. O autismo.

#### **Bibliografia Básica**

ASSUMPÇÃO JUNIOR, F. B.; SPROVIERI, M. A. *Deficiência mental: sexualidade e família*. São Paulo: Manole, 2005.

BARROS, O. et al. *Superdotados: quem são? onde estão?* São Paulo: Pioneira, 1988.

COLLI, F. A. G.; KUPFER, M. C. M. *Travessias: inclusão escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

FONSECA, U. R. J. R. M. *Surdez e deficiência auditiva*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

GALLAGHER, J. J.; KIRK, A. A. *Educação da criança excepcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

MANNONI. *A criança retardada e sua mãe*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

#### **Bibliografia Complementar**

AMIRALIAN, M. L. T. M. *Psicologia do excepcional*. São Paulo: EPU, 1986.

FERREIRA, J. R. *A exclusão da diferença: a educação do portador de deficiência*. Piracicaba: Unimep, 1993.

MACHADO, A. M. *Crianças de classe especial*. SP: Casa do Psicólogo, 1996.

MANONI, M. *A criança retardada e a mãe*. São Paulo. Martins Fontes, 1999.

MANTEAN, M. T. E. et al. *Inclusão escolar*. São Paulo: Summus, 2006.

PUESHEL, S. M. *Síndrome de "down": guia para pais e educadores*. Campinas: Papyrus, 1995.

RODRIGUES, D. (Org). *Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva*. São Paulo: Summus, 2006.

## **Psicologia Jurídica**

**Ementa.** Psicologia e Direito: conceito, objeto e métodos. Teorias sobre a criminalidade. Sociedade penitenciária e sociedade civil. Norma, comunidade e anormalidade. Grupos sociais: coesão, conflito, subculturas criminais. Crimes do colarinho branco, "gansters". O contexto moral. Sociedade punitiva. Sistema penal e mercado de trabalho. Erros judiciais. Estudo de caso.

### **Bibliografia Básica**

JESUS, Fernando de. [\*Psicologia aplicada à justiça\*](#). Goiânia: AB Editora, 2003. 112 p.

RIGONATTI, Sérgio Paulo. *Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica*. São Paulo: Vetor, 2003.

SILVA, Denise Maria Perissini da. [\*Psicologia jurídica no processo civil brasileiro\*](#): a interface da psicologia com direito nas questões de família e infância. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

### **Bibliografia Complementar**

BRITO, Leila Maria T. *Temas em psicologia jurídica*. São Paulo. ???: Relume-Dumara, 2002.

CUNHA, Jurema Alcides. [\*Psicodiagnóstico V\*](#). 5.ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Artmed, 2003.

GARCIA, Célio. *Psicologia jurídica: operadores do simbólico*. Belo Horizonte: DelRey, 2004.

MORRE, C. W. *O processo de mediação: estratégias práticas para a resolução de conflitos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

## **Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo II**

### **Ênfase 1: Psicologia da Saúde e Processos Clínicos**

-

**Ementa.** Práticas integrativas em Psicologia no contexto da saúde. Observação e análise de necessidades de instituições de saúde, hospitalares e do serviço de psicologia da FAP. Levantamento, descrição e compreensão de dados. Análise Institucional. Estabelecimento de prioridades e diagnóstico. Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observação, parcial e final.

#### **Bibliografia Básica**

ANGERAMI-CAMON, V. A. *Psicologia hospitalar: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira, 1995.

ASTI VERA, Armando. [\*Metodologia da pesquisa científica\*](#). Porto Alegre: Globo, 1976.

BRANDÃO, L. M. *Psicologia hospitalar*. São Paulo: Livro Pleno, 2000.

LANE, Sílvia Tatiana Maurer (Org.); SAWAIA, Bader Burihan (ORG.). [\*Novas veredas da psicologia social\*](#). São Paulo: Educa, 1995.

SPINK, Mary Jane. [\*Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos\*](#). Petrópolis: Vozes, 2003.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. [\*Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação\*](#). 1. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. [\*Educação popular e a atenção a saúde da família\*](#). v.127. São Paulo: Hucitec, 1999.

#### **Bibliografia Complementar**

DESLANDES, Suely Ferreira; CRUZ NETO, Otávio; GOMES, Romeu. [\*Pesquisa social: teoria, método e criatividade\*](#). 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

FOUCAULT, Michel. [\*Microfísica do poder\*](#). Rio de Janeiro: Graal, 1995.

FOUCAULT, Michel. [\*O nascimento da clínica\*](#). 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. [Fundamentos de metodologia científica](#). 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MINAYO, Maria Cecília De Souza (Org.). [Os muitos Brasis](#): saúde e população na década de 80. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

MINAYO, Maria Cecília De Souza. [O desafio do conhecimento](#): pesquisa qualitativa em saúde. 7. ed. São Paulo: Hucitec, 2000.

SPINK, Mary Jane. [Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano](#): aproximações teóricas e metodológicas. 2. ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 2000.

## **Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo II**

### **Ênfase 2: Psicologia das Instituições e Processos de Gestão**

**Ementa.** Práticas integrativas em Psicologia no contexto comunitário, institucional e da educação. Observação e análise de necessidades de instituições judiciárias, penais, de necessidades especiais e organizações. Levantamento, descrição e compreensão de dados. Análise Institucional. Estabelecimento de prioridades e diagnóstico. Elaboração de programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios parciais, de observação e final.

#### **Bibliografia Básica**

AZEVEDO, M. A.; MENEN, M. S. S. (Org). *Psicologia e política*: reflexões sobre as possibilidades e dificuldades desse encontro. São Paulo: Cortez, 1995.

BANOV, Márcia R. [Ferramentas da psicologia organizacional](#). São Paulo: Cena Um, 2002.

COLLI, F. A. G.; KUPFER, M. C. M. *Travessias*: inclusão escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

FERNANDES, A. O fracasso na aprendizagem. In: *A inteligência aprisionada*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990

RIGONATTI, Sérgio Paulo. *Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica*. São Paulo: Vetor, 2003.

SCHERER-WARREN, I. [Redes de movimentos sociais](#). São Paulo: Loyola, 1996.

SOUZA, M. L. de. *Desenvolvimento de comunidade e participação*. São Paulo: Cortez, 2000.

#### **Bibliografia Complementar**

BRANDÃO, C. R. *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

GUIRADO, M. *Instituição e relações afetivas*: o vínculo com o abandono. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

LA TAILLE, Y. de; JUSTO, J. S.; PEDRO-SILVA, N. *Indisciplina/disciplina: ética, moral e ação do professor*. Porto Alegre: Mediação, 2005.