

# Faculdades da Alta Paulista

## REGRAS PARA APRESENTAÇÃO DO TCC

**FADAP**  
**FAP**  
Faculdades da Alta Paulista  
TUPÁ/SP

Andréia Fresneda Gaspar  
Luciana Cristina Caetano de Morais Silva  
Sandra Inara Altero Fonseca Marguetti

Este manual obedece às normas da ABNT

2007

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	2
DEFINIÇÕES (ABNT) .....	3
FORMAS DE APRESENTAÇÃO.....	4
CITAÇÕES.....	6
NOTAS DE RODAPÉ.....	9
PARTES DE TRABALHO ACADÊMICO DE NATUREZA	
TEÓRICO-PRÁTICO (Fisioterapia/enfermagem).....	12
PARTES DE TRABALHO ACADÊMICO (demais cursos).....	13
CAPA .....	14
LOMBADA.....	15
FOLHA DE ROSTO.....	16
ERRATA.....	17
FOLHA DE APROVAÇÃO.....	18
DEDICATÓRIA.....	19
AGRADECIMENTO.....	20
EPIGRAFE .....	21
RESUMO EM PORTUGUÊS.....	22
RESUMO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA .....	23
LISTA DE ILUSTRAÇÕES .....	24
ILUSTRAÇÕES .....	25
LISTA DE TABELAS .....	26
TABELAS E QUADROS.....	27
LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS .....	28
LISTA DE SÍMBOLOS.....	29
SUMÁRIO.....	30
DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO ACADÊMICO .....	31
REFERÊNCIAS.....	33
ANEXO.....	38

## INTRODUÇÃO

Este manual objetiva auxiliar e orientar o aluno da Faculdade de Direito da Alta Paulista – FADAP - e das Faculdades da Alta Paulista – FAP - na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, integrante do currículo pleno, conseqüentemente, obrigatório para a colação de grau.

Para que haja um bom desempenho no TCC, deve o aluno se preocupar, desde o início do curso, com a escolha do tema, buscando orientação de professores especializados na área de seu interesse e, ao mesmo tempo, proceder à seleção de livros, artigos, entre outros.

A redação do Trabalho de Conclusão de Curso deve merecer especial cuidado para o bom emprego da língua portuguesa, sendo fundamental a revisão do texto, preferencialmente, por professores da área de Letras. Enfatize-se que se devem usar expressões impessoais – com o verbo na terceira pessoa – ou a primeira pessoa do plural.

Quando o trabalho envolver pesquisa com seres humanos, deve-se, primeiramente, enviar o projeto de pesquisa ao Comitê de Ética. Os procedimentos metodológicos seguem as determinações da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde.

## DEFINIÇÕES (ABNT)

### Dissertação

Documento que representa o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico retrospectivo, de tema único e bem-delimitado em sua extensão, com o objetivo de reunir, analisar e interpretar informações. Deve evidenciar o conhecimento de literatura existente sobre o assunto e a capacidade de sistematização do candidato. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor), visando à obtenção do título de mestre.

### Tese

Documento que representa o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico, de tema único e bem-delimitado. Deve ser elaborado com bases em investigação original, constituindo-se em real contribuição para a especialidade em questão. É feito sob a coordenação de um orientador (doutor), e visa à obtenção do título de doutor ou similar.

**Trabalhos acadêmicos - Similares (trabalho de conclusão de curso – TCC, trabalho de graduação interdisciplinar – TGI, trabalho de conclusão de curso de especialização e/ou aperfeiçoamento e outros).**

Documento que apresenta o resultado de estudo, devendo expressar conhecimento do assunto escolhido, que deve ser obrigatoriamente emanado da disciplina, módulo, estudo independente, curso, programa e outros ministrados. Deve ser feito sob a coordenação de um orientador.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

## FORMAS DE APRESENTAÇÃO

- a) Papel: branco, formato A4 (210 x 297 mm).
- b) Fonte (letra): tamanho 12 pontos (*Times New Roman* ou *Arial*) e tamanho 10 pontos para citações longas e notas de rodapé, paginação e legendas das ilustrações e das tabelas.
- c) Margens: superior e esquerda de 3 cm, inferior e direita de 2 cm.
- d) Espaçamento entrelinhas: 1,5 cm.
- e) Afastamento na primeira linha (entrada do parágrafo): 1,5 cm.
- f) Paginação: todas as folhas do trabalho, a partir da de rosto, devem ser contadas seqüencialmente, mas nunca numeradas. A numeração é colocada desde a primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior.
- g) Impressão: em uma só face do papel.
- h) Títulos primários (capítulos): principais divisões do texto. Devem ser colocados em letras maiúsculas, em negrito, à margem esquerda do texto, com a numeração crescente e um espaço entre a letra e o número.  
Exemplo: **1 INTRODUÇÃO**
- i) Títulos secundários: seções do título primário ou capítulo, com letras maiúsculas, sem negrito.  
Exemplo: 1.1 COMPREENSÃO DO TEXTO
- j) Títulos terciários: seções do título secundário, com as letras iniciais de cada palavra em maiúsculas (com exceção de artigos, preposições e suas contrações, advérbios, conjunções e palavras inflexivas).  
Exemplo: 1.1.1 Segmentação por Tempo

k) Títulos quaternários e quinários: divisões das seções terciária e quaternária respectivamente. Apresentam-se somente com a primeira letra da primeira palavra em maiúscula.

Exemplo: 1.1.1.1 Segmentação textual

l) Quando for necessário, enumerar os diversos assuntos de uma seção (itens), a qual pode ser subdividida em alíneas ordenadas alfabeticamente por letras minúsculas seguidas de parênteses.

m) Os títulos das seções devem ser separados do texto, que os precede ou os sucede, por dois espaços 1,5 cm entrelinhas.

n) O indicativo numérico de uma seção precede seu título, alinhado à esquerda, separado por um espaço de caractere. Os títulos sem-indicativo numérico, como sumário, resumo, referências, etc. devem ser centralizados.

o) O corpo do trabalho (introdução, desenvolvimento e conclusão) deve possuir, no mínimo, 25 (vinte e cinco) e, no máximo, 50 (cinquenta) páginas de texto escrito.

## CITAÇÕES

Texto mencionado dentro do trabalho, originário de outra fonte, podendo ser escrita ou oral.

A citação pode ser direta ou indireta.

a) Citação direta, que é a cópia literal das palavras de outro autor, conserva a grafia do texto, e deve conter o autor, a data e página de onde foi retirada a citação. Pode ocorrer integrada no texto.

**Incluída no texto:** quando ocupar menos de três linhas; deve ficar entre aspas duplas.

**Exemplo de citação introduzida no texto e que inicia o período.**

O jurista nos leva a considerar o Direito enquanto fato social. "Ele se manifesta como uma das realidades observáveis na sociedade." (ROSA, 1999, p. 55)

**Exemplo de citação inserida no texto e que não inicia o período.**

Ao analisar os princípios fundamentais, Nelson Nery Júnior afirma que "[...] são aqueles sobre os quais o sistema jurídico pode fazer opções, considerando aspectos políticos e ideológicos". (1996, p.31)

**Exemplo de citação colocada no texto quando houver aspas no trecho a ser transcrito.**

Segundo Sá (1995, p. 27): "[...] por meio da mesma 'arte de conversação', que abrange tão extensa e significativa parte da nossa existência cotidiana [...]"

**Destacada do texto:** quando ocupar espaço maior que três linhas, deve ser destacada com recuo de 4 cm da margem esquerda, sem utilizar aspas. O texto citado é transcrito com entrelinhas simples e letra 10 (dez). Deve ser deixada uma linha em branco, ou seja, um espaço duplo entre a citação e os parágrafos anterior e

posterior. A referência, no final da citação, obedece à seqüência: autor, data e página.

#### Exemplo de citação destacada do texto.

Ao retratar a assistência de enfermagem entre as crianças e adolescentes portadores de doenças crônicas, Contim, Chaud e Fonseca assinalam:

O cuidado atento, sistemático e dirigido à criança e ao adolescente se faz necessário para que a família possa desenvolver mecanismos que sustentem seu agir perante a sociedade. Neste contexto a enfermeira necessita ter habilidade para entender o cuidado de Enfermagem como fator essencial no atendimento prestado a esses pacientes, proporcionando uma assistência diferenciada e individualizada e que apresente caráter coletivo, garantindo a qualidade. (CONTIM; CHAUD; FONSECA, 2005, p. 271)

#### Exemplo de citação destacada do texto com omissão.

A comunicação é um dos fatores fundamentais para o desenvolvimento da qualidade da assistência em enfermagem. Nesse sentido,

Os profissionais de Enfermagem reconhecem a importância da comunicação em sua atuação e a maneira como a simplicidade de um gesto pode afetar a recuperação de um paciente [...] Porém, afirmam que devido às condições de trabalho [...] o uso adequado e eficiente da comunicação é desfavorecido. (SOUZA; SILVA; SALEH, 2005, p. 276)

#### Exemplo de citação destacada do texto com intervenção do pesquisador.

A musicoterapia tem sido utilizada com a apresentação de resultados positivos para o tratamento de dores crônicas.

Desse modo, [verificou-se] que a música pode ser utilizada como instrumento terapêutico no alívio da dor crônica, porém atenta-se que a mais eficiente se enquadrou naquela com frequência e intensidade baixa e timbre e harmonia e ritmo adequado para que os circuitos encefálicos e até medulares pudessem ser ativados com a finalidade de modular a dor. (GIANNOTTI; PIZZOLI, 2004, p. 40)

#### Exemplo de citação destacada do texto com destaque.

Os estudos sobre as alterações morfológicas em traquéias de pacientes intubados com cânulas endotraqueais de alto volume residual e baixa pressão demonstraram

[...] que **o processo de intubação, para manutenção da permeabilidade das vias aéreas dos pacientes, por si só, representa uma agressão**, uma vez que a simples passagem da cânula endotraqueal, mesmo que de diâmetro compatível com o da traquéia e de material que causa menos irritação (plástico) já é capaz de causar danos à mucosa da mesma. (BARBOSA; SANTOS, 2004, p. 47, grifo nosso)

### Exemplo de citação com *apud* (citado por).

A preocupação sobre os custos em enfermagem tem levado muitos especialistas a debaterem o assunto.

Embora não exista até o momento, um quantitativo expressivo de publicações que analisem custos em enfermagem, pode-se perceber a preocupação que o assunto tem despertado, sobretudo nos profissionais sintonizados com a gerência eficiente e qualidade de serviço. (GONÇALVES, 2001, p. 17 *apud* CAMPOS; ANGERAMI, 2004, p. 32)

b) Citação indireta: é o texto redigido pelo autor do trabalho com base em idéias de outro(s) autor(es), que deve, contudo, traduzir fielmente o sentido do texto original. Nas citações indiretas, a indicação da(s) página(s) consultada(s) é opcional.

### Paráfrase

#### Texto parafraseado:

Nas análises de Clastres (2004), os povos da América do Sul concebem a doença como a separação da alma do corpo. O processo terapêutico empregado pelo xamã consiste na reintegração da alma ao corpo que, segundo o autor, é realizado através de um ritual xamanístico. Seu objetivo, esclarece Clastres, consiste em viajar pelo mundo dos espíritos para a recuperação da alma. A viagem, explica o autor, é fruto de um processo de transe que o xamã adquire com o uso de drogas. A sensação de êxtase é interpretada na cultura indígena como sinal de que o xamã conseguiu entrar no território dos espíritos.

**Texto original:**

Vimos que o pensamento indígena determina a doença como ruptura da unidade pessoal alma-corpo, e a cura como restauração dessa unidade. Disso resulta que o xamã, enquanto médico, é um viajante: ele deve partir em busca da alma mantida cativa pelos espíritos maus, e lançar-se, assistido por seu espírito auxiliar, numa viagem de exploração do mundo invisível, combater os guardiões da alma e trazê-la de volta ao corpo do doente. Assim, cada cura, repetição da viagem iniciática que permitiu ao xamã adquirir seus poderes, exige dele colocar-se em estado de transe, de exaltação do espírito e de leveza do corpo. (CLASTRES, 2004)

**Notas de rodapé**

São numeradas, assim como nas chamadas, em algarismos arábicos crescentes, por ordem de entrada. Devem ser consecutivas em todo o trabalho. Não se inicia a numeração em cada página.

As notas devem ser digitadas ou datilografadas dentro das margens, ficando separadas do texto por um espaço simples de entrelinhas e por filete de 3 cm, a partir da margem esquerda. As notas de rodapé podem ser bibliográficas ou explicativas.

As notas de rodapé de cunho explicativo, especifica Nunes (2001), possuem vários objetivos, dentre os quais são considerados os principais:

- a) tirar do corpo do texto todas as informações consideradas secundárias, tornando-o, desse modo, claro e fácil de ser compreendido;
- b) reforçar alguma argumentação do texto principal;
- c) mostrar uma ou mais idéias contrárias das expostas no corpo do texto; e
- d) evitar comentário (explicação) complementar, cuja colocação não seja oportuna no corpo do texto.

Os números indicativos das notas de rodapé são sempre colocados depois da pontuação (vírgula, dois-pontos, ponto-e-vírgula e ponto final).

Exemplo de nota de rodapé:

O doutrinador Caio Mário menciona, em relação ao conceito de empresa, o seguinte: “[...] em razão da novidade relativa do conceito, não há ainda uma exata caracterização dela”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> FARIA, José Eduardo (Org.). **Direitos humanos, direitos sociais e justiça**. São Paulo: Malheiros, 1994, p. 44.

A primeira citação de uma obra deve ter sua referência completa no pé da página onde aparece a nota. As subseqüentes citações da mesma obra podem ser referenciadas de forma abreviada, utilizando as seguintes expressões latinas:

a) *apud* – citado por, conforme, segundo<sup>2</sup>

Exemplo:

---

<sup>2</sup> (EVANS, 1987 *apud* SAGE, 1992, p. 2-3)

<sup>3</sup> Segundo Silva (*apud* ABREU, 1999, p. 3), diz ser [...]

b) *Idem* ou *Id.* – mesmo autor<sup>11</sup>

Exemplo:

---

<sup>11</sup> ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 1989, p. 9

<sup>12</sup> *Id.*, 2000, p. 19.

c) *Ibidem* ou *Ibid.* – na mesma obra<sup>12</sup>

Exemplo:

---

<sup>12</sup> DURKHEIM, 1925, p. 176.

<sup>13</sup> *Ibid.*, p. 190.

d) *Opus citatum*, *opere citato* ou *op. cit.* – obra citada<sup>1</sup>

Exemplo:

---

<sup>1</sup> ADORNO, 1996, p. 38.

<sup>2</sup> GARLAND, 1990, p. 42-43.

<sup>3</sup> ADORNO, *op. cit.*, p. 40.

e) *Passim* – aqui e ali, em diversas passagens<sup>10</sup>

Exemplo:

---

<sup>10</sup> RIBEIRO, 1997, *passim*

f) *Loco citato* ou *loc. cit.* – no lugar citado<sup>11</sup>

Exemplo:

---

<sup>11</sup> TOMASELLI; PORTER, 1992, p. 33-46

<sup>12</sup> TOMASELLI; PORTER, 1992, *loc. cit.*

g) Cf. – confira, conforme<sup>13</sup>

Exemplo:

---

<sup>13</sup> Cf. CALDEIRA, 1992

h) *Sequentia* ou *et seq.* – seguinte ou que se segue<sup>10</sup>

Exemplo:

---

<sup>10</sup> FOULCAULT, 1994, p. 17 *et seq.*

As expressões latinas acima mencionadas devem ser utilizadas somente em notas.  
A expressão *apud* é a única que pode ser usada no texto.

**PARTES DE TRABALHO ACADÊMICO DE NATUREZA TEÓRICO-PRÁTICA**  
(CURSOS FISIOTERAPIA E ENFERMAGEM)

<b>Estrutura</b>	<b>Elemento</b>
<b>Pré-textuais</b>	Capa (obrigatório) Lombada (opcional) Folha de rosto (obrigatório) Errata (opcional) Folha de aprovação (obrigatório) Dedicatória (opcional) Agradecimento (opcional) Epígrafe (opcional) Resumo em português (obrigatório) Resumo em inglês (obrigatório) Lista de ilustrações (opcional) Lista de tabelas (opcional) Lista de abreviaturas e siglas (opcional) Lista de símbolos (opcional) Sumário (obrigatório)
<b>Textuais</b>	Introdução Revisão da literatura Objetivo Material e método Resultado Discussão Conclusão
<b>Pós-textuais</b>	Referências (obrigatório) Glossário (opcional) Apêndice (s) (opcional) Anexo (s) (opcional) Índice (opcional)

**PARTES DE TRABALHO ACADÊMICO**  
(DEMAIS CURSOS)

<b>Estrutura</b>	<b>Elemento</b>
<b>Pré-textuais</b>	Capa (obrigatório) Lombada (opcional) Folha de rosto (obrigatório) Errata (opcional) Folha de aprovação (obrigatório) Dedicatória (opcional) Agradecimento (opcional) Epígrafe (opcional) Resumo em português (obrigatório) Resumo em inglês (obrigatório) Lista de ilustrações (opcional) Lista de tabelas (opcional) Lista de abreviaturas e siglas (opcional) Lista de símbolos (opcional) Sumário (obrigatório)
<b>Textuais</b>	Introdução Desenvolvimento Conclusão
<b>Pós-textuais</b>	Referências (obrigatório) Glossário (opcional) Apêndice (s) (opcional) Anexo (s) (opcional) Índice (opcional)

**CAPA (obrigatório)**

- a) Nome da Faculdade a que o curso pertence;
- b) nome do autor na parte superior;
- c) o título da obra destacado no centro da página; e
- d) o local e o ano da entrega do trabalho, na parte inferior.

**EXEMPLO DE CAPA DE TRABALHO (obrigatório)**

**FACULDADES DA ALTA PAULISTA ou  
FACULDADE DE DIREITO DA ALTA PAULISTA  
ANDRÉIA ALVES AUDÁCIO**

(Fonte 16 - negrito)

**INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO – IAM:  
assistência de enfermagem nas primeiras 72 horas**

(Fonte 16 - negrito)

**TUPÃ – SP**

**2006**

(Fonte 14 - negrito)

**LOMBADA (opcional)**

Parte da capa que reúne as margens internas das folhas.

- a) Nome do autor\*;
- b) título do trabalho\*; e
- c) número do volume, se houver.

**EXEMPLO DE LOMBADA (opcional)**

\* impresso longitudinalmente e legível do alto para o pé da lombada.

**FOLHA DE ROSTO (obrigatório)**

- a) Nome do autor na parte superior;
- b) título da obra no centro da página;
- c) subtítulo graficamente diferenciado;
- d) nota explicativa de que se trata de um projeto, trabalho de conclusão de curso, dissertação ou tese, e objetivo (aprovação em disciplina, grau pretendido e outros); a instituição a que é submetido; a área de concentração;
- e) nome completo do orientador; e
- f) local e o ano da entrega do trabalho, na parte inferior.

**EXEMPLO DE FOLHA DE ROSTO**

RICARDO ABE NALOTO

(Fonte 14)

SÚMULA VINCULANTE

(Fonte 16)

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado na Faculdade de Direito da Alta  
Paulista, para a conclusão do Curso de  
Direito. Área de concentração: Direito  
Constitucional

Orientador: professor Ricardo Pinha Alonso

(Fonte 12)

TUPÃ

2006

(Fonte 12)

**ERRATA** (opcional)

É uma lista de erros observada após a impressão. Não é recomendável sua inserção nesses trabalhos, já que devem ser revistos antes da entrega.

**EXEMPLO DE ERRATA**

<b>Errata</b>			
Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
47	5	coração	coração

**FOLHA DE APROVAÇÃO (obrigatório)**

- a) Nome do autor;
- b) título do trabalho por extenso e subtítulo, se houver;
- c) local e data de aprovação;
- d) os nomes da banca examinadora (do orientador e dos dois outros professores que compõem a banca); e
- e) a média final.

**EXEMPLO DE FOLHA DE APROVAÇÃO (obrigatório)**

<p>CARLA CRISTINA PETRUZZA ALEXANDRE</p>
<p>PRIVATIZAÇÃO DOS SERVIÇOS PÚBLICOS À LUZ DA LEI DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS (LEI Nº 11.079/2004): concessão administrativa e concessão patrocinada</p>
<p>Tupã, ____:____:____.</p>
<p>Banca examinadora constituída pelos professores:</p>
<hr/> <p>Maria Alzira Barbosa Alves - orientadora - FADAP</p>
<hr/>
<hr/>
<p>Média final: _____</p>

**DEDICATÓRIA** (opcional)

Texto colocado à direita e no final da página, no qual o autor presta homenagem ou dedica seu trabalho.

**EXEMPLO DE DEDICATÓRIA**

À minha família, que sempre me apoiou, me sustentou e me ajudou a transpor obstáculos.

**AGRADECIMENTO** (opcional)

Página em que o autor faz o reconhecimento a pessoas ou organizações que contribuíram para a realização do trabalho.

**EXEMPLO DE AGRADECIMENTO**

Agradeço  
a Deus o dom da vida;  
aos meus pais, o apoio recebido; e  
aos colegas, os bons momentos de  
amizade.

**EPÍGRAFE (opcional)**

Curta citação relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho, seguida de indicação de autoria. Deve estar alinhada à direita, no final da página.

**EXEMPLO DE EPÍGRAFE**

Para ser grande, sê inteiro: nada  
teu exagera ou exclui. Sê todo em  
cada coisa. Põe quanto és no  
mínimo que fazes. Assim em cada  
lago a lua toda brilha, porque alta  
vive.

**Fernando Pessoa**

## RESUMO EM PORTUGUÊS (obrigatório)

Apresentação concisa e objetiva dos pontos relevantes do texto, com uma visão clara e breve do conteúdo e da conclusão do trabalho.

O resumo não pode ultrapassar 500 palavras e deve ser seguido das palavras-chave, isto é, palavras representativas do conteúdo do trabalho.

## EXEMPLO DE RESUMO

### RESUMO

Os objetivos foram os de investigar as alterações de pressão arterial e de reatividade vascular de ratos expostos ao Pb durante a prenhez e o período pós-natal (23 e 70 dias de idade), com enfoque sobre a célula endotelial e o músculo liso vascular. Ratas Wistar foram expostas a 500 ppm de Pb, na forma de acetato de chumbo ou acetato de sódio na água de beber durante a prenhez e a amamentação. Um grupo de filhotes machos foi desmamado, sendo avaliado ao 23º dia de idade. Outro grupo de filhotes machos foi desmamado e recebeu Pb (500 ppm), acetato de sódio, ou água filtrada e foi avaliado ao 70º dia de idade. A exposição ao Pb aumentou a pressão arterial de ratos intoxicados nos períodos pré e pós-natal. A intoxicação pelo Pb não alterou a reatividade da aorta intacta de filhotes de 23 dias de idade intoxicados com 500 ppm de Pb durante a prenhez e a amamentação. Um aumento na reatividade da aorta intacta à noradrenalina foi observado em ratos expostos ao Pb durante a prenhez e a vida pós-natal (70 dias). Ratos expostos a 500 ppm de Pb durante a prenhez e a amamentação, que receberam água filtrada a partir do desmame, mostraram um aumento na reatividade à noradrenalina da aorta intacta ao 70º dia de idade. A exposição ao Pb durante a prenhez e período pós-natal determinou hipertensão arterial em ratos recém-desmamados e adultos, relacionada ou não a alterações de reatividade vascular. A dose, o tempo de exposição, e o estágio de desenvolvimento dos filhotes foram fatores críticos na manifestação e qualidade das alterações induzidas por Pb.

Palavras-chave: reatividade vascular; chumbo; amamentação; endotélio; prenhez.

**RESUMO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (obrigatório)**

Versão do resumo em português para a língua inglesa, contendo as palavras-chave também em inglês.

**EXEMPLO DE RESUMO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA****ABSTRACT**

The objective was to investigate the alterations of both vascular reactivity and arterial blood pressure of 23 day-old and 70 day-old rats, exposed to lead during pregnancy and postnatal period, focusing the endothelial and smooth muscle cells. Wistar dams were exposed to Pb 500 ppm, as Pb acetate, or to sodium acetate in drinking water during pregnancy and lactation. A group of male pups was weaned and evaluated at 23 days of age. Another group was weaned to Pb 500 ppm, sodium acetate, or tap water and evaluated at 70 days of age. Pb-exposure increased the arterial blood pressure of rats intoxicated during the pre and postnatal periods. No reactivity alteration was observed in intact aorta of 23 day-old pups intoxicated with Pb 500 ppm during pregnancy and lactation. Aorta reactivity to noradrenaline was increased in rats exposed to Pb 300 and 500 ppm from pregnancy to 70 days of life. Rats exposed to pb (500 ppm) during pregnancy and lactation and weaned to tap water at 22 days of age showed an increase in the reactivity to noradrenaline of intact aorta of rats at the age of 70 days. Pb-exposure during pregnancy and postnatal periods induced hypertension in weaned and adult rats, associated or not with vascular reactivity alterations; the dose, the length of time and the period of life was critical factors in the manifestation of the vascular alterations induced by Pb; finally the vascular reactivity alterations involved endothelial cell dysfunction without any impairment of the vascular smooth muscle cell.

Key words: vascular reactivity; lead; lactation; endothelium; pregnancy

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES (opcional)

Relação das ilustrações, na ordem em que aparecem no texto, contendo a indicação da legenda e da respectiva página. Se for necessário, podem ser feitas listas para tipos específicos de ilustrações: mapas, desenhos, fotografias, plantas, lâminas, esquemas, fluxogramas, gráficos, organogramas, quadros, retratos, etc.

## EXEMPLO DE LISTA DE ILUSTRAÇÕES

### LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1: cariótipo de uma criança normal.....	10
Figura 2: cariótipo de uma menina com síndrome de <i>Down</i> .....	12
Figura 3: cariótipo de um “portador” de translocação. ....	13
Figura 4: cariótipo de uma menina com síndrome de <i>Down</i> de translocação.....	13
Figura 5: herança genética da criança com síndrome de <i>Down</i>	
5.1 Não-disjunção na síndrome de <i>Down</i>	
5.2 Síndrome de <i>Down</i> por translocação.....	14

## ILUSTRAÇÕES

Consideram-se ilustrações desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outros. A identificação ou título deve ser indicado logo abaixo da ilustração, iniciando com a palavra que os designa em letras maiúscula/minúsculas (Ilustração), seguida pelo número, em algarismos arábicos, por hífen e pelo título, sem ponto final.

A ilustração deve ser inserida o mais próxima possível do texto a que se refere.

## EXEMPLO DE ILUSTRAÇÃO



Figura 2\_Vista craniocaudal do fêmur (A) e tibia (B) de cão fixados em tubo de PVC (C) com parafuso e resina acrílica autopolimerizável (D) Orifício para passagem do parafuso de fixação da tibia (E) Ligamento cruzado cranial (F)

## LISTA DE TABELAS (opcional)

Relação das tabelas, de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da página.

## EXEMPLO DE LISTA DE TABELAS

### LISTA DE TABELAS

Tabela 1- Média e desvio padrão de peso corpóreo dos animais (g) segundo grupo e momento de avaliação.....	56
Tabela 2- Hipóteses testadas, análise de perfil e comentários da variável peso corporal dos animais nos três grupos de estudo, avaliados em seus momentos.....	57
Tabela 3- Mediana, escores (mínimo e máximo) da qualidade de tecido presente no calo ósseo e resultado dos testes das comparações de subgrupos e tipo de tecidos - subgrupos A1, B1 e C1.....	71
Tabela 4- média e desvio padrão da variável peso da tíbia (g) dos animais segundo subgrupos.....	72

## TABELAS E QUADROS (IBGE e ABNT)

As tabelas apresentam informações tratadas estatisticamente.

Os quadros são uma representação tabular que não emprega dados estatísticos.

- a) Devem ter numeração independente e consecutiva em algarismos arábicos;
- b) devem ser encabeçados pela palavra que os designa em letras maiúsculas/minúsculas (Tabela ou Quadro), seguida pelo número, em algarismos arábicos, por hífen e pelo título, sem ponto final;
- d) devem ser auto-explicativas;
- e) quando necessário, podem-se incluir notas ou chamadas no rodapé da tabela ou quadro;
- f) se o quadro/tabela não couber em uma página, deve continuar na página seguinte sem delimitação de traço horizontal na parte inferior, devendo o título ser repetido nas páginas seguintes, acrescentando-se as palavras “continua”, “continuação” ou “conclusão”, entre parênteses, logo abaixo do título, no canto superior direito.

### Exemplo de Tabela e Quadros

Resultado						
Tabela 1- Média e desvio-padrão do peso corpóreo dos animais (g) segundo grupo e momento de avaliação						
Grupo	Momento					
	M1	M2	M3	M4	M5	M6
Controle – A	241±7	266±9	302±13	328±18	345±14	361±20
Enoxaparina – B	241±7	266±9	302±13	328±18	345±14	361±20
Heparina Sódica – C	240±8	281±13	298±19	329±22	340±24	354±25

M<sub>1</sub> = recebimento, M<sub>2</sub> = fratura, M<sub>3</sub> = 7º dia pós-fratura, M<sub>4</sub> = 14º dia pós-fratura, M<sub>5</sub> = 21º Dia pós-fratura, M<sub>6</sub> = 28º dia pós-fratura.

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS (opcional)

Relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no texto, seguidas pelas respectivas palavras ou expressões correspondentes escritas por extenso. Recomenda-se a elaboração de listas próprias para cada tipo.

## EXEMPLO DE LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

### LISTA DE ABREVIATURAS

a.C. = antes de Cristo

cm<sup>3</sup> = centímetros cúbicos

d.C. = depois de Cristo

et al. = e outros (autores e colaboradores de uma obra)

FDA = *Food and Drug Administration*

Inc. = *incorporation*

r<sup>2</sup> = raio ao quadrado

USA = *United States of America*

v = volume

## LISTA DE SÍMBOLOS (opcional)

Deve ser elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, acompanhada de seu devido significado.

## EXEMPLO DE LISTA DE SÍMBOLOS

### LISTA DE SÍMBOLOS

$\Sigma$  - Sigma

$\beta$  - Beta

$\alpha$  -Alfa

$\pi$  - pi

$\geq$  -maior ou igual

$\cong$  - aproximadamente

$\pm$  - mais ou menos

$^{\circ}$  - grau

% - porcentagem

## **SUMÁRIO (obrigatório)**

Enumeração das divisões, seções e outras partes de uma publicação, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se apresenta e com a indicação da página inicial.

Os elementos pré-textuais não devem constar no sumário.

Não se deve confundir sumário com índice. Este é facultativo e deve ser colocado após anexos (se houver) ou referências.

## **EXEMPLO DE SUMÁRIO**

<b>SUMÁRIO</b>	
<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	22
<b>2 OBJETIVO</b> .....	37
<b>3 MATERIAL E MÉTODO</b> .....	39
3.1 ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO E GRUPOS	
EXPERIMENTAIS.....	39
3.2 FASES DO EXPERIMENTO.....	40
3.2.1 Adaptação.....	40
3.2.2 Fraturas.....	40
3.2.3 Constituição dos Grupos.....	43
3.2.4 Manutenção e Tratamento.....	43
3.2.4.1 Preparo, diluição e administração das	
drogas.....	43
ANEXOS.....	45
ANEXO A- Tabela de grupos de animais.....	45
ANEXO B- Organização dos grupos de animais.....	46
APÊNDICES.....	49
APÊNDICE A- Quadro comparativo dos experimentos.....	49

## **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO ACADÊMICO**

### **INTRODUÇÃO**

Apresentação do problema investigado e seu relacionamento com outros trabalhos, formando a argumentação que justifica a pesquisa. Podem ser incluídos a formulação de hipótese, a delimitação do assunto e os objetivos propostos.

### **REVISÃO DA LITERATURA**

Tem como objetivo:

- a) oferecer informações relevantes sobre o assunto abordado, identificando soluções e sugestões apresentadas, aspectos ainda não-estudados e resultados que necessitem de continuação ou confirmação;
- b) oferecer subsídios para melhor compreensão e interpretação dos resultados a serem apresentados no decorrer do trabalho; e
- c) corroborar a necessidade ou oportunidade do estudo;

A revisão da literatura deve incluir a contribuição do autor demonstrando, assim, que os trabalhos foram analisados e criticados objetivamente.

### **OBJETIVO**

De acordo com o estilo do autor, esse item pode ser incluído a fim de esclarecer os limites e focos da investigação, detalhando o que foi rapidamente exposto no item introdução.

### **MATERIAL E MÉTODO**

Descrição completa da metodologia utilizada, permitindo a compreensão e interpretação dos resultados. A metodologia deve ser apresentada na ordem cronológica em que o trabalho foi realizado.

## **RESULTADO**

O relato dos resultados deve ser preciso e breve, seguindo a ordem descrita no material e método. Podem-se incluir tabelas, quadros ou figuras em geral.

## **DISCUSSÃO**

O autor deve:

- a) estabelecer relações entre causa e efeito;
- b) deduzir as generalizações e princípios que tenham comprovação nas observações experimentais;
- c) fazer comparações dos resultados obtidos com aqueles apresentados na revisão da literatura;
- d) esclarecer as exceções, modificações e contradições das hipóteses, teorias e princípios diretamente relacionados com o trabalho realizado; e
- e) indicar as aplicações teóricas ou práticas dos resultados obtidos, bem como as suas limitações.

A discussão pode ser reunida aos resultados, formando um único capítulo. Nesse caso, os resultados devem ser discutidos à medida que são apresentados.

## **CONCLUSÃO**

A conclusão deve ser clara e breve, sendo pertinente e ligada às diferentes partes do trabalho. Não podendo perder-se em argumentações, ao contrário, deve refletir a relação entre os dados obtidos e as hipóteses levantadas e discutidas.

**REFERÊNCIAS (obrigatório)**

As referências devem ser organizadas em ordem alfabética, alinhadas na margem esquerda do texto em espaço simples e separadas entre si por espaço duplo.

**MODELO DE APRESENTAÇÃO DAS REFERÊNCIAS****REFERÊNCIAS**

ALVES, R. de B. **Ciência criminal**. Rio de Janeiro: Forense, 1995.

BOBBIO, N. A função interpretativa da jurisprudência. In: \_\_\_\_\_. **O Positivismo Jurídico**: lições de Filosofia do Direito. São Paulo: Ícone, 1995, p. 211-222.

DIAGNÓSTICO do setor editorial brasileiro. São Paulo: Câmara Brasileira do Livro, 1993. 64 p.

JUNQUEIRA, L. CL.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

SIGAUD, C. H. de S. et al. **Enfermagem pediátrica**: o cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente. São Paulo: EPU, 2005.

## Autores

### a) Com um autor:

ALVES, R. de B. **Ciência criminal**. Rio de Janeiro: Forense, 1995.

### b) Com dois autores:

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

### c) Com mais de três autores:

SIGAUD, C. H. de S. et al. **Enfermagem pediátrica**: o cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente. São Paulo: EPU, 2005.

### d) Autor desconhecido:

DIAGNÓSTICO do setor editorial brasileiro. São Paulo: Câmara Brasileira do Livro, 1993. 64 p.

### e) Quando o autor do capítulo é o do livro:

BOBBIO, N. A função interpretativa da jurisprudência. In: \_\_\_\_\_. **O Positivismo Jurídico**: lições de filosofia do direito. São Paulo: Ícone, 1995, p. 211-222.

### f) Quando o autor do capítulo não é o do livro:

HIGUCHI, M. de L.; AIELLO, V. D.; GUTIERREZ, P. S. Coração. In: BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo patologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### g) Autor entidade:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

### h) Organizador, coordenador, compilador, editor de livros:

PENTEADO, J. de C. (Coord.). **Justiça Penal**: crítica e sugestões: provas ilícitas e reforma processual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.

### i) Autor repetido:

BOBBIO, Norberto. A função interpretativa da jurisprudência. In: \_\_\_\_\_. **O Positivismo Jurídico**: lições de filosofia do direito. São Paulo: Ícone, 1995, p. 211-222.

\_\_\_\_\_. **A era dos direitos**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. 8. ed. Rio de Janeiro, 1992.

### Títulos e Subtítulos

DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2002.

### Artigos de Periódicos

#### a) Artigo de revista:

CHIODI, M. B.; MARZIALE, M. H. P. Riscos ocupacionais para trabalhadores de Unidades Básicas de Saúde: revisão bibliográfica. **Acta paulista de enfermagem**. São Paulo. v. 19, n. 2, p. 212-7, 2006.

#### b) Artigo de jornal:

BRINDEIRO, Geraldo. O Ministério Público Brasileiro. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 17 jun. 2001. Caderno Opinião, p. A3.

### Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia), Tese e Dissertação

Para cada tipo de titulação citada, usa-se a mesma forma de apresentação, alterando-se apenas a titulação referenciada.

HIRAIISHI, T. H.; PETRILLO, V. M. **Utilização da laserterapia de baixa potência na reparação dos tecidos moles e ósseo**. 2006. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Fisioterapia) – Curso de Fisioterapia, Faculdades da Alta Paulista, Tupã.

### Leis e Decretos

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Atualizada até a Emenda Constitucional número 20, de 15-12-1998. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

SÃO PAULO (Estado). Decreto n.º 42.822, de 20 de janeiro de 1988. Dispõe sobre a desativação de unidades administrativas de órgãos da administração direta e das autarquias do Estado e dá providências correlatas. **Lex**: Coletânea de Legislação e Jurisprudência, São Paulo, v. 62, n. 3, p. 217-220, 1988.

### Acórdãos e Sentenças

BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. Processual Penal. *Habeas corpus*. Constrangimento ilegal. *Habeas corpus* n. 181.636-1, da 6ª Câmara Cível do Tribunal de Justiça de São Paulo, Brasília, DF, 6 de dezembro de 1994. **Lex**: Jurisprudência do STJ e Tribunais Regionais Federais, São Paulo, v. 10, n. 103, p. 236-240, mar. 1998.

## Documentos Eletrônicos

### a) Documentos eletrônicos com indicação de autor:

BAGGIO, Maria Cristina Ferreira; MARZIALE, Maria Helena Palucci. A participação da enfermeira do trabalho no programa de conservação auditiva. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. Ribeirão Preto, v. 9, n. 5, 2001. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692001000500015&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692001000500015&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 2 abr 2007. Pré-publicação.

### b) Documentos eletrônicos sem indicação de autor:

**MANUAL de redação e estilo**. São Paulo: O Estado de S. Paulo, São Paulo, 1997. Disponível em: <<http://www1.estado.com.br/redac/manual.html>>. Acesso em: 19 maio 1998.

### c) CD-ROM:

**JURIS Síntese IOB**. Porto Alegre: Síntese Publicações, 2007. n. 62. 1 CD-ROM.

### d) Arquivos em disquete:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Biblioteca Central. **Normas. doc**. Curitiba, 1998. 5 disquetes.

### e) Videocassete:

SILVA, Avelino Leonardo da. **Transtornos do déficit de atenção e hiperatividade, dislexia**. Tupã-SP: FAP, 2006. 1 videocassete.

**OS PERIGOS do uso de tóxicos**. Produção de Jorge Ramos de Andrade. São Paulo: CERAVI, 1983. 1 videocassete.

### f) Entrevista/aula gravada:

SILVA, L. I. L. da. **Luiz Inácio Lula da Silva**: depoimento [abr. 1991]. Entrevistadores: V. Tremel e M. Garcia. São Paulo: Senai-SP, 1991. 2 fitas cassete. Entrevista concedida ao Projeto Memória do Senai-SP.

## Evento como um Todo

### a) Evento:

REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 48, 1996, São Paulo. **Anais...** São Paulo: PUC, 1996. v. 2. 757 p.

### b) Trabalho publicado em anais:

CARLESSO, Gabriela N. Código de defesa do consumidor: consciência e obediência. In: REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 48, 1996, São Paulo. **Anais...** São Paulo: PUC, 1996. v. 2. p. 175-176.

**c) Resumo de trabalho publicado em anais de congressos:**

TAKAKAWA, W.S.; KUNIGI, R.Y.; CASTRO, R.B. de. Sistema Prisional na Comarca de Franca. In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 7, 1995, Guaratinguetá. **Resumos...** Guaratinguetá: Unesp, 1995. p. 317, ref. 6-141.

**d) Palestra/evento:**

ALVES, RICARDO BARBOSA. **Ação afirmativa e o princípio de igualdade:** palestra [15 out. 2003]. Tupã-SP: Fadap, 2003. Semana Jurídica – 14 a 17 out. 2003. 1 videocassete, VHS, son., color.

**GLOSSÁRIO (opcional)**

Vocabulário que fornece o significado de palavras ou expressões utilizadas no texto, referentes à especificidade técnica, de pouco uso, de uso regional ou de sentido obscuro.

**APÊNDICE (opcional)**

Documento ou texto elaborado pelo autor. Exemplos: entrevistas, formulários, questionários, relatórios de observação, Termo de consentimento livre e esclarecido, etc.

**ANEXO (opcional)**

Documento ou texto que não foi elaborado pelo autor.

**MODELO DE ANEXO**

LEI Nº 9.472, DE 16 DE JULHO DE 1997

Dispõe sobre a organização dos serviços de telecomunicações, a criação e funcionamento de um órgão regulador e outros aspectos institucionais, nos termos da Emenda Constitucional nº 8, de 15 de agosto de 1995.

O Presidente da República

Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

.....

Art. 185. O crime definido nesta Lei é de ação penal pública, incondicionada, cabendo ao Ministério Público promovê-la.

.....

Art. 216. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 16 de julho de 1997; 176.º da Independência e 109.º da República.

FERNANDO HENRIQUE CARDOSO

## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR-6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR-10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR-12225**: informação e documentação: lombada: apresentação. Rio de Janeiro, 2004.

\_\_\_\_\_. **NBR-14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

\_\_\_\_\_. **NBR-6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

\_\_\_\_\_. **NBR-6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

**TRABALHO de curso**. 2. ed. Tupã-SP: Faculdade de Direito da Alta Paulista, 2005.

NUNES, L. A. R. **Manual de monografia jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2001.

VOLPATO, E. S. N.; SILVA, R. C.; PIZZANI, L. **Manual de apresentação de trabalho científico**: tese, dissertação e monografia. Botucatu: Divisão Técnica de Biblioteca e Documentação, 2003.